

**AULA ESCUELA +**

**PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL**

**TALLERES EDUCATIVOS**

**FICHAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS**



## FILTRO DE AGUA CASERO

Realización de filtro de agua casero con grava y piedra; carbón y arena. Permite descubrir las propiedades de componentes naturales y amigables con la naturaleza.

# FILTRO DE AGUA CASERO

## FICHA TECNICA



**Nombre del taller:** "Elaboración de filtro de agua con elementos naturales"

**Tema:** Agua

**Tallerista:** Joaquín de la Sovera.

**Objetivo:** Comprender el filtrado de agua a través del reconocimiento de diferentes granulometrías de materiales naturales a través de la realización de un filtro casero de capas.

### MATERIALES Y HERRAMIENTAS

Recipiente de plástico oscuro (NO origen químico)  
Canilla plástica   Caño de PVC   Piedras grandes  
Pedregullo   Pedregullín   Carbón lavado   Arena  
Tamiz   Taladro con mecha copa   Sierra de mano

### PASO A PASO

- 1** Lavar los áridos (piedras, pedregullo) para eliminar impurezas.
- 2** Hacer un agujero en el recipiente a 20 cm del suelo. Atravesar por él un caño con una unión de tanque para sellar y colocar por fuera una canilla.
- 3** Colocar en la base del recipiente una capa de piedra grande hasta cubrir el caño.
- 4** Colocar luego pedregullo, pedregullín, carbón lavado y en la capa superior, arena
- 5** *El agua a filtrar se echa por la parte superior y a medida que va pasando las capas se van eliminando las impurezas.*



# FILTRO DE AGUA CASERO

# FICHA PEDAGOGICA



## ALGUNAS VINCULACIONES CURRICULARES...

Ciencias naturales

Química

Física

## PREGUNTAS INVESTIGABLES

¿Conocés el agua de lluvia?

¿Por qué los seres vivos necesitan el agua para vivir?

¿Cómo podemos cuidar el agua en nuestro entorno?

## PROPUESTA DIDACTICA

### “Descubriendo el agua de lluvia”

En este caso, se tomará como eje troncal el agua en términos generales, y al observar el filtro de agua de lluvia como excusa, esto será un disparador para reconocer al agua como un recurso, entender de donde viene, como la cuidamos y conservamos.

a) Días previos a un día de lluvia: Observar el cambio del tiempo, la conducta de los animales y humanos, la conducta de las personas (diálogo e intercambio de ideas)

b) Día de lluvia: Descubrir con nuestras manos las gotitas de lluvia (aula expandida: salimos a la naturaleza y sentimos las gotas)

Juntamos el agua en recipientes.

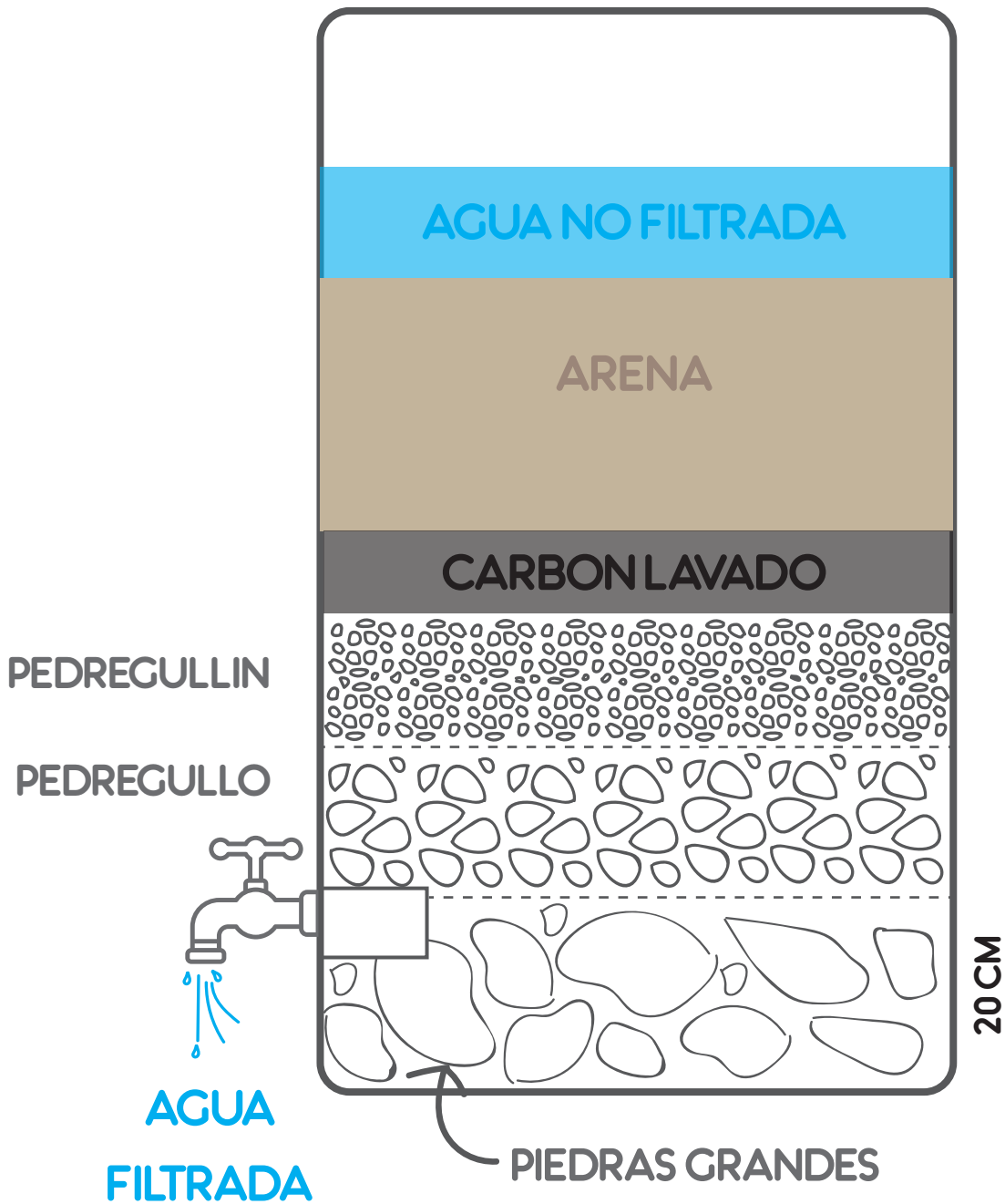
c) Día posterior a la lluvia: Creamos al aire libre y en distintos equipos muestras de agua de lluvia con: tierra (agua turbia), remolacha, una muestra “testigo” y otras que se nos ocurran.

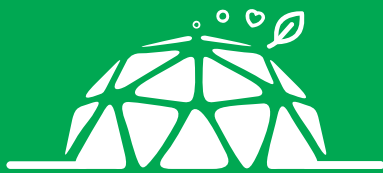
Procedemos a filtrar las diferentes muestras y observar los resultados; Comparamos y sacamos conclusiones.



# FILTRO DE AGUA CASERO

## ESQUEMA DE CAPAS





**AULA ESCUELA +**

**PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL**