

AULA ESCUELA +

PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

TALLERES EDUCATIVOS

FICHAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS



FILTRO DE AGUA CASERO

Realización de filtro de agua casero con grava y piedra; carbón y arena. Permite descubrir las propiedades de componentes naturales y amigables con la naturaleza.

FILTRO DE AGUA CASERO

FICHA TECNICA



Nombre del taller: "Elaboración de filtro de agua con elementos naturales"

Tema: Agua

Tallerista: Joaquín de la Sovera.

Objetivo: Comprender el filtrado de agua a través del reconocimiento de diferentes granulometrías de materiales naturales a través de la realización de un filtro casero de capas.

MATERIALES Y HERRAMIENTAS

Recipiente de plástico oscuro (NO origen químico)
Canilla plástica Caño de PVC Piedras grandes
Pedregullo Pedregullín Carbón lavado Arena
Tamiz Taladro con mecha copa Sierra de mano

PASO A PASO

- 1 Lavar los áridos (piedras, pedregullo) para eliminar impurezas.
- 2 Hacer un agujero en el recipiente a 20 cm del suelo. Atravesar por él un caño con una unión de tanque para sellar y colocar por fuera una canilla.
- 3 Colocar en la base del recipiente una capa de piedra grande hasta cubrir el caño.
- 4 Colocar luego pedregullo, pedregullín, carbón lavado y en la capa superior, arena
- 5 *El agua a filtrar se echa por la parte superior y a medida que va pasando las capas se van eliminando las impurezas.*



FILTRO DE AGUA CASERO

FICHA PEDAGOGICA



ALGUNAS VINCULACIONES CURRICULARES...

Ciencias naturales

Química

Física

PREGUNTAS INVESTIGABLES

¿Conocés el agua de lluvia?

¿Por qué los seres vivos necesitan el agua para vivir?

¿Cómo podemos cuidar el agua en nuestro entorno?

PROPUESTA DIDACTICA

“Descubriendo el agua de lluvia”

En este caso, se tomará como eje troncal el agua en términos generales, y al observar el filtro de agua de lluvia como excusa, esto será un disparador para reconocer al agua como un recurso, entender de donde viene, como la cuidamos y conservamos.

a) Días previos a un día de lluvia: Observar el cambio del tiempo, la conducta de los animales y humanos, la conducta de las personas (diálogo e intercambio de ideas)

b) Día de lluvia: Descubrir con nuestras manos las gotitas de lluvia (aula expandida: salimos a la naturaleza y sentimos las gotas)

Juntamos el agua en recipientes.

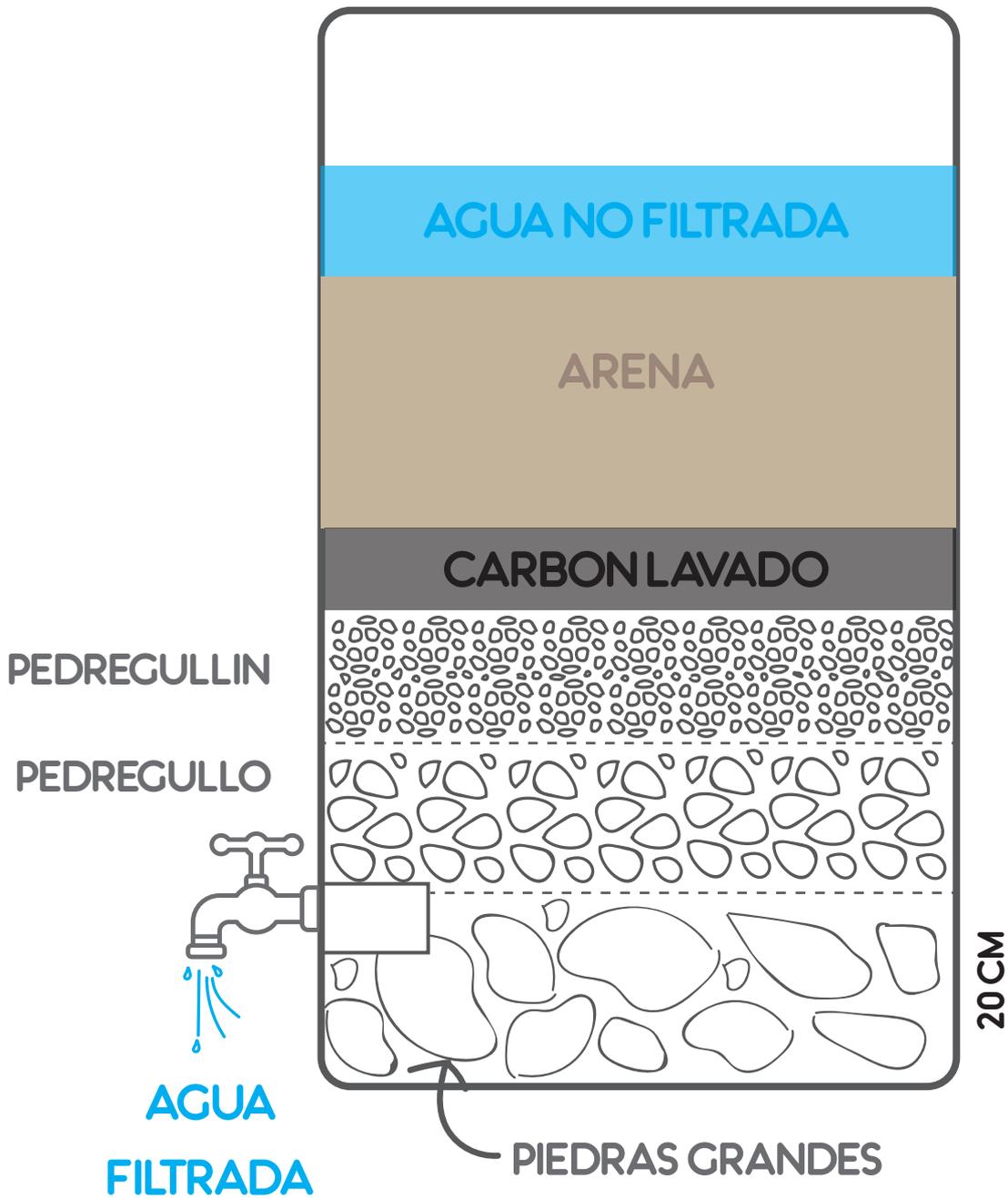
c) Día posterior a la lluvia: Creamos al aire libre y en distintos equipos muestras de agua de lluvia con: tierra (agua turbia), remolacha, una muestra “testigo” y otras que se nos ocurran.

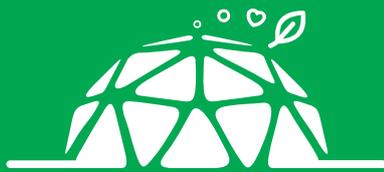
Procedemos a filtrar las diferentes muestras y observar los resultados; Comparamos y sacamos conclusiones.



FILTRO DE AGUA CASERO

ESQUEMA DE CAPAS





AULA ESCUELA +
PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL