

Huertas



TITULO	Huertas
CANAL	CANAL 804- Escuela Plus
DURACIÓN VIDEO	7 minutos 22 segundos
CREADOR DE LA FICHA	Torneos
PALABRAS CLAVES	Huerta, asociación, rotación, abonos, trabajo en equipo, expresión oral
ÁREAS DEL CONOCIMIENTO	Ciencias Naturales Orientación o Educación Personal Lenguaje Castellana y Comunicación
EJES TEMÁTICOS	Ciencias Naturales Lengua castellana y comunicación
NIVEL	Intermedio
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	PRIMER MÓDULO: Se espera que los y las estudiantes logren: <ol style="list-style-type: none"> 1. Planificar la creación de una huerta orgánica escolar considerando el conocimiento especializado en plantas y cultivos. 2. Trabajar en equipo para analizar y elaborar acuerdos sobre problemática.
	SEGUNDO MÓDULO: Se espera que los y las estudiantes logren: <ol style="list-style-type: none"> 1. Planificar la creación de una huerta orgánica escolar considerando el conocimiento especializado en plantas y cultivos. 2. Comprender textos escritos para discutir y tomar posiciones como grupo. 3. Trabajar en equipo para analizar y buscar acuerdos en torno a una problemática.
CONTENIDOS	La evaluación del terreno y herramientas a utilizar, Proyecto de cultivos , Planificación en la comunidad escolar
ORIENTACIONES PARA EL DOCENTE	<p>La ficha es una guía para que los y las estudiantes planifiquen una huerta orgánica de manera colaborativa.</p> <p>La huerta orgánica se presenta como espacio práctico abierto a distintas asignaturas, orientada desde un rol nutricional, educativo y comunitario. Asimismo se plantea como oportunidad para aprender a realizar actividades en equipo apreciando la biodiversidad. Y que al mismo tiempo permite desarrollar una actitud de perseverancia y disciplina.</p> <p>Recomendamos al profesor investigar previamente el proceso de planificación de una huerta escolar. Pues es deseable contar con conocimientos avanzados del proceso para orientar el trabajo de reflexión y toma de acuerdos colaborativa de los estudiantes.</p> <p>Como material de soporte, cuenta con un Manual especialmente elaborado por <i>Fundación Huerta Niño</i>.</p> <p>Esta ficha cuenta está compuesta por dos módulos. En el módulo uno se propone un trabajo de relevamiento, identificación de oportunidades y amenazas, como también una instancia para comenzar a imaginar cuál es el mejor lugar para ubicar la huerta.</p> <p>En el segundo módulo, se trabaja sobre los criterios para el armado de la huerta y se abordan cuestiones vinculadas, asociación, rotación y abonos compuestos.</p>



Módulo I

Asignatura	Ciencias Naturales Orientación o Educación Personal Lenguaje Castellana y Comunicación	Ejes temáticos	Ciencias Biológicas Relaciones interpersonales Comunicación oral
Objetivo de aprendizaje	Se espera que los y las estudiantes logren: 1. Planificar la creación de una huerta orgánica escolar considerando el conocimiento especializado en plantas y cultivos. 2. Trabajar en equipo para analizar y elaborar acuerdos sobre problemática.	Indicadores de evaluación	Se espera que los y las estudiantes logren: 1. Escoger la locación de una huerta orgánica escolar en la escuela considerando el funcionamiento que tiene explicado en el video "Huerta". 2. Analizar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de un lugar considerando el funcionamiento que tiene una huerta orgánica escolar. 3. Expresar oralmente y con claridad una opinión grupal basada en una discusión y reflexión grupal previa. 4. Tomar una resolución colectiva a través de un mecanismo aprobado por todos los integrantes.
Contenidos	La evaluación del terreno y herramientas a utilizar, Proyecto de cultivos , Planificación en la comunidad escolar		
Materiales	1. Hojas blancas y lápiz. 2. Video "Huerta"		
Actividades de la secuencia didáctica	Actividad 1 – Tiempo sugerido 30 minutos a) El/la docente introduce en la temática y les propone observar el video "Huerta". b) Luego de observar el video les propone a los y las estudiantes que se reúnan en grupos y que respondan la siguiente pregunta: "¿En qué lugar de la escuela creen ustedes que deberíamos construir una huerta escolar? ¿Por qué?" Actividad 2 – Tiempo sugerido 30 minutos a) El/la docente expone la herramienta de análisis FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas). Cada grupo debe analizar a través del FODA la ubicación que eligieron. Vuelva a exhibir el video "Huerta" para que puedan apuntar información de utilidad. b) El/la docente convoca nuevamente a los grupos a presentar oralmente su opinión e intente persuadir al resto del curso. c) El/la docente les propone a las/os estudiantes que establezcan un mecanismo para deliberar cuál opción de las presentadas es la mejor, y acuerden finalmente el lugar en que será ubicada la huerta escolar		



Módulo II

Asignatura	Ciencias Naturales Orientación o Educación Personal	Ejes temáticos	Ciencias Biológicas Comunicación oral Relaciones interpersonales
Objetivo de aprendizaje	Se espera que los y las estudiantes logren: <ol style="list-style-type: none"> 1. Planificar la creación de una huerta orgánica escolar considerando el conocimiento especializado en plantas y cultivos. 2. Comprender textos escritos para discutir y tomar posiciones como grupo. 3. Trabajar en equipo para analizar y buscar acuerdos en torno a una problemática. 	Indicadores de evaluación	Se espera que los y las estudiantes logren: <ol style="list-style-type: none"> 1. Emplear estrategias de lectura para extraer información relevante a la planificación de una huerta escolar orgánica. 2. Formular una opinión con base en información escrita acerca de la asociación de cultivos, la rotación y los abonos compuestos. 3. Redactar criterios para planificar correctamente el cultivo de una huerta orgánica escolar. 4. Acordar criterios para planificar correctamente el cultivo de una huerta orgánica escolar. 5. Expresar oralmente y con claridad una opinión grupal basada en una discusión y reflexión grupal previa. 6. Tomar una resolución colectiva a través de un mecanismo aprobado por todos los integrantes.
Materiales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hojas blancas y lápiz. 2. Video "Huerta" 3. Afiche / cartulina 4. Marcadores / fibras 		
Actividades de la secuencia didáctica	<p>Actividad 1- Tiempo sugerido 30 minutos El/la docente que la planificación de la siembra debe ocurrir sobre tres conceptos: asociación, rotación y abonos compuestos. Para que conozcan en qué consiste cada uno de ellas/os se le solicita que se reúnan en grupos para leer comprensivamente los siguientes textos del Manual de Fundación Huerta Niño.</p> <p>Actividad 2 – Tiempo sugerido 30 minutos A continuación, el/la docente los desafía a redactar seis criterios que deben considerarse para planificar la siembra.</p> <p>Actividad 3 – Tiempo sugerido 60 minutos El/la docente seleccione previamente algunas opciones de cultivos asociados. Presentarlos a los y las estudiantes para en grupo evalúen su pertinencia empleando los criterios que han redactado. Genere instancias para que el curso acuerde democráticamente cuál es el mejor cultivo para la huerta.</p>		





Actividad de metacognición – Tiempo sugerido 20 minutos
El/la docente les propone que elaboren un afiche donde vuelquen la información más importante para el armado de una huerta. Estos afiches serán expuestos en la puerta y carteleras de la escuela. Allí también pueden volcar datos sobre etapas, criterios de selección de cultivos, ubicación, datos importantes y beneficios de contar con una huerta en el hogar.

