

Juguemos en equipo: introducción a los deportes con pelota



TÍTULO	Juguemos en equipo: introducción a los deportes con pelota
CANAL	Canal 804 Escuela Plus
DURACIÓN VIDEO	20 minutos 15 segundos
CREADOR DE LA FICHA	Torneos
PALABRAS CLAVES	Hándbol, Pelota, Deporte, Pase, Recepción, Gol, Reglamento
ÁREAS DEL CONOCIMIENTO	Educación Física
EJES TEMÁTICOS	Deportes Acondicionamiento físico y Habilidades motrices
NIVEL	Básico e Intermedio
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	Se espera que los y las estudiantes logren: <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar eficazmente los movimientos corporales en función de su propio cuerpo y de las necesidades que el juego le requieran. 2. Organizar su cuerpo eficazmente en pos de la realización de acciones colectivas de confrontación y cooperación ligadas al juego reglado. 3. Aplicar las reglas básicas del vóley en las situaciones de juego.
CONTENIDOS	Dribbling, Pase y recepción, El lanzamiento, Ataque y defensa, Desplazamientos, Juego 1 vs 1, 2v 1, 2v2, 3vs.2, 3v s.3, Reglamento de Hándbol
ORIENTACIONES PARA EL DOCENTE	<p>Esta guía tiene el propósito de ofrecer a docentes del área de Educación Física de Nivel Primario o bien docentes rurales una serie de recomendaciones acerca de la enseñanza escolar del vóley. En el material audiovisual encontrarán entre los minutos 13:33 Y 19:36 características de los espacios, tiempos, elementos y reglamentos de juego. A su vez, ofrece información sobre la organización de los/as jugadores/as, y las metodologías de aprendizaje de las distintas técnicas y el acercamiento a las tácticas, es decir los fundamentos de cada deporte.</p> <p>La propuesta intenta que alumnos y alumnas, puedan ir acercándose progresivamente al deporte priorizando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La construcción de las reglas básicas del juego, tomando como punto de partida sus conocimientos previos. • La aplicación de habilidades de movimiento desarrolladas. • El abordaje del aspecto táctico en función de la capacidad de organización y resolución grupal, sin profundizar, en este momento, en sistemas tácticos más elaborados. • La noción de equipo, como necesidad para todo juego de cooperación, de operar juntos intentando generar estrategias en forma colectiva que permitan resolver las diferentes situaciones que van surgiendo, con el fin de alcanzar una meta en común. • Dependiendo los materiales deportivos con los que cuenta la escuela, las actividades pueden modificarse. <p>En el módulo uno se encontrarán con actividades de iniciación al juego, en donde comienza a trabajar en los fundamentos básicos del juego: las reglas que posibilitan el juego, el lanzamiento, el juego 1vs 1, y 2vs1, el pase, nociones de ataque, la organización grupal</p> <p>En el módulo dos se encontrarán con actividades de iniciación para avanzar sobre los siguientes fundamentos básicos del juego: el pase y la recepción, la ubicación en la cancha en relación a los compañeros/as y a los oponentes, la organización grupal el pos de un objetivo, las reglas. Se sugiere leer el Cuadernillo- Hándbol en la escuela para ampliar la información</p>



Módulo I

ÁREAS DEL CONOCIMIENTO	Educación Física	EJES TEMÁTICOS	Deportes Acondicionamiento Físico y Habilidades Motoras
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	<p>Que los y las estudiantes logren:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar eficazmente los movimientos corporales en función de su propio cuerpo y de las necesidades que el juego le requieran. 2. Organizar su cuerpo eficazmente en pos de la realización de acciones colectivas de confrontación y cooperación ligadas al juego reglado. 3. Conocer las reglas básicas del hándbol en las situaciones de juego. 	INDICADORES DE EVALUACIÓN	<p>Que los y las estudiantes logren:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Picar la pelota en situación de juego 2. Identifica cuando conviene avanzar picando la pelota y cuando hacer un pase (en relación al oponente) 3. Mirar a sus compañeros/as antes de realiza un pase 4. Organizarse colectivamente en pos de un objetivo 5. Comprender cuándo es gol 6. Identifica cuando un compañero/a realiza una falta (camina más de tres pasos con la pelota, entra al área, etc.)
CONTENIDOS	Dribbling, Pase y recepción, El lanzamiento, Ataque y defensa, Juego 1 vs 1, 2v 1, Reglamento de Hándbol		
MATERIALES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Audiovisual "Juguemos en equipo: Introducción a los deportes con pelota" - 2. Pizarra 3. Pelotas de goma o de hándbol 4. Arcos, o material para marcar arcos. 5. Conos 		
ACTIVIDADES			
<p>Actividad 1-20 minutos</p> <p>El/la docente le propone al grupo ver el audiovisual "Juguemos en equipo: Introducción a los deportes con pelota" entre los minutos 13:33 Y 19:36.</p> <p>Pone en común con los y las estudiantes: ¿Qué les llamó la atención del deporte? ¿Con cuántos jugadores/as se juega? ¿Cómo es la cancha y la pelota? Luego, identificar reglas básicas: ¿Cómo se hace un gol? ¿El gol válido desde cualquier parte de la cancha? ¿Quiénes pueden entrar al área del arco? ¿Cuántos pasos dan los jugadores con la pelota en la mano? ¿Cómo hacen para trasladar la pelota si quieren avanza muchos metros en la cancha?</p> <p>A partir de allí, dejar de manifiesto las principales reglas con las que se empezará a practicar el deporte de manera adaptada.</p> <p>1 Es GOL: si la pelota pasa totalmente la línea de gol del arco.</p> <p>2-No se puede:</p>			



- Picar la pelota, tomarla y luego volver a picarla.
- Tocar la pelota con el pie o pierna debajo de la rodilla
- Dar más de 3 pasos con la pelota en las manos.
- Retener la pelota en las manos más de 3 segundos.
- En todos estos casos se cobra "Tiro libre en contra".

Actividad 2-15 minutos

El/la docente les propone un juego adaptado. En canchas de 8m por 3m jugarán 1 vs 1. A cada extremo habrá un arco que ocupará todo el ancho de la cancha y una línea de área del arco en la que no podrá ingresar el oponente. Se aplicarán todas las reglas que se pusieron en común con el video, excepto:

- regla de doble dribbling : no se puede picar la pelota, tomarla con las manos y volverla a picar
- regla de posesión(3 segundos)
- el gol vale desde afuera del área y solo se puede dar tres pasos con la pelota.

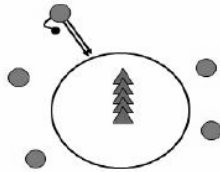
Actividad 3-15 minutos

El/la docente organiza a los y las estudiantes en parejas, dos jugadores/as (atacantes) irán pasándose la pelota o avanzando con pique, mientras un defensor intentará sacarles la pelota. Se añade la regla de doble dribbling. Dicha ejercitación será lineal y comenzará en un lado de la cancha, para llegar al lado contrario, donde se encontrará el arco y un arquero/a, allí deberán lanzar para lograr un gol sin ingresa al área.

El/la docente puede aconsejar que en posición de ataque es importante mirar y luego pasar y considerar cuándo es conveniente picar la pelota.

Actividad 4-20 minutos

Se traza un círculo y dentro del mismo se ubican varios conos. Un equipo, "las águilas" serán los atacantes que se ubicarán por fuera del círculo. Dentro del mismo se ubicarán los defensores, que serán las gallinas y deberán cuidar que no golpeen a sus pollitos (los conos). Se juega por tiempo, se corrobora la cantidad de conos volteadas y se cambian los roles (En defensa, marcación personal: cada uno elige y marca a un jugador del otro equipo)



Módulo II

ÁREAS DEL CONOCIMIENTO	Educación Física	EJES TEMÁTICOS	Deportes Acondicionamiento físico o habilidades motoras
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	<p>Que los y las estudiantes logren</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar eficazmente los movimientos corporales en función de su propio cuerpo y de las necesidades que el juego le requieran. 2. Organizar su cuerpo eficazmente en pos de la realización de acciones colectivas de confrontación y cooperación ligadas al juego reglado. 3. Conocer las reglas básicas del hándbol en las situaciones de juego. 	INDICADORES DE EVALUACIÓN	<p>Que los y las estudiantes logren:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lanzar la pelota en dirección al arco en situación de juego 2. Pasar y recibir la pelota en situación de juego 3. Desmarcase y buscar espacios libres en la cancha para recibir el pase de un compañero/a 4. Recibir la pelota, pensar y decidir en la relación a la situación de juego 5. Organizarse colectivamente en pos de un objetivo 6. Identificar cuando un compañero o compañera realiza doble dribbling y sancionar falta.
CONTENIDOS	Dribbling, Pase y recepción, El lanzamiento, Ataque y defensa, Desplazamientos, Juego 2v2, 3vs.2, 3v s.3, Reglamento de Hándbol		
MATERIALES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelotas de goma o de hándbol 2. Arcos o elementos para marcar arcos. 3. Conos 4. Pelota de básquet o caja de cartón 		

ACTIVIDADES

Actividad 1-Tiempo sugerido: 15 minutos

Se organizan 2 equipos y se ubica uno a cada lado de línea central de la cancha. En el centro, y rodeada de un área circular se ubica una pelota de básquet o una caja de cartón El objetivo para ambos equipos es mover la caja o la pelota hacia el lado contrario. Quien logra hacerlo suma un punto. Se explica luego de jugarlo la técnica básica del lanzamiento sobre hombro. Se repite varias veces.

Actividad 2- Tiempo sugerido: 25 minutos

Juego 2v2. Se arman canchas a lo ancho del espacio con arcos de 3m y áreas. En parejas deberán lograr hacer la mayor cantidad de goles posibles respetando las reglas básicas que se establecieron en el módulo 1. Se le agrega la regla de 3 segundos. Se juega por tiempo y se van rotando los contrincantes.

En ataque el objetivo es desmarcarse y buscar espacios vacíos para recibir. Una vez que lo consiguen el objetivo es pensar y decidir.

Actividad 3- Tiempo sugerido: 20 minutos

En cada equipo tendrá 4 jugadores que se les aplicará un número de orden y deberán realizarse pases respetando dicho orden mientras dos defensores intentarán sacar la pelota.





Actividad 4- Tiempo sugerido: 20 minutos

Se traza un círculo y dentro del mismo se ubican dos defensores. Por fuera del círculo se ubicarán 7 jugadores atacantes que deberán realizarse pases entre sí. Vale pasársela a cualquier compañero/a menos al jugador/a de al lado. Los/as jugadores dentro del círculo tendrán por misión interceptar la pelota, sin salir de la zona.

