

EDADES SUGERIDAS

+6

DOMINIOS DE CONOCIMIENTO

- Ciencias Naturales
- Cultura Medioambiental



PRESENTACIÓN

El Aula Sustentable Escuela+ sobre Ruedas Perú es una gran herramienta educativa que nos enseña sobre la biodiversidad del Perú, porque es importante conocerla, amarla y preservarla. En este video te invitamos a percibir el espacio educativo y todos sus sistemas y dispositivos.



HACEMOS FOCO EN EL CONOCER

¿Qué herramientas podemos utilizar para trabajar con los estudiantes el concepto de sustentabilidad, autosuficiencia e investigar sobre diferentes sistemas?

La Educación para la Sustentabilidad está íntimamente relacionada con el concepto de Ciudadanía Global.



HACEMOS FOCO EN EL HACER

¿Qué podemos hacer para comenzar a cuidar la naturaleza? Este video nos presenta diversos sistemas de sustentabilidad y dispositivos educativos.

Te invitamos a conocer algunas de nuestras guías técnicas y construir junto a tus estudiantes un horno solar, una compostera casera o un secadero pasivo.



HACEMOS FOCO EN EL SER

¿Por qué es importante ser sustentables? ¿Qué sentimos cuando vemos un entorno natural degradado? A partir del concepto de biofilia, podemos reflexionar y compartir sentimientos que nos transmite la naturaleza y cómo nos relacionamos con ella ¿Somos parte de la naturaleza?

ACTIVIDADES

Te invitamos a hacer un abordaje interdisciplinario del ecosistema, con el objetivo de revalorizar la naturaleza que nos rodea y redescubrir junto a tus estudiantes la particularidad de cada elemento de nuestro medio. A partir de diferentes preguntas disparadoras y diferentes propuestas educativas, las tres actividades sugeridas nos señalan un camino exploratorio con el objetivo de indagar en los usos que tenemos con nuestro medio y trabajar en conjunto en pos de un habitar responsable del mismo.



CONOCER

Podemos comenzar a preguntarnos: ¿Conocemos lo que es la conservación de la biodiversidad? ¿Cuánto uso le damos al agua y a la energía para subsistir? ¿Cuáles son los impactos que generamos a nuestros ecosistemas? ¿Qué ser vivo provoca mayor impacto en la naturaleza?

A partir de estos interrogantes podemos investigar en conjunto diferentes acciones que contribuyan a la conservación de nuestros ecosistemas, teniendo en cuenta los recursos naturales, desde la escala más pequeña e imperceptible hasta la escala más grande.



HACER

Para conservar nuestros ecosistemas debemos conocerlos y reconocerlos. De esta forma podemos aprender a vincularnos con nuestro entorno natural de una manera más amable y creativa.

Se puede comenzar a investigar las ventajas que nos brinda la naturaleza y realizar un listado de recursos que utilizamos de ella para nuestra existencia.

Luego de identificar dichos recursos pueden replicar algunas de las acciones que observaron en el Aula Sustentable sobre ruedas y de esta forma contribuir con un consumo más responsable en nuestros hábitos diarios.



SER

Las sensaciones que brindan generar acciones de cuidado hacia nuestra naturaleza son diversas. A medida que el ser humano fue evolucionando, su contacto con los ecosistemas se fue perdiendo y fuimos mutando a vivir en sectores urbanizados con carencia de la naturaleza que previamente nos rodeaba.

Les proponemos reflexionar sobre la relación entre nuestro vínculo con la naturaleza e indagar acerca de cómo era el lugar donde actualmente vivimos 100 años atrás.

Luego, les invitamos a expresar a través de un dibujo los sentimientos que te provoca estar rodeado/a de un ecosistema sano y equilibrado.



METACOGNICIÓN

Durante el desarrollo de las actividades, invitamos a nuestros alumnos a registrar el proceso de descubrimiento brindando ocasiones para compartir juntos las respuestas a estas preguntas:

- ¿Qué aprendimos hoy?
- ¿Cómo aprendimos?
- ¿Para qué nos ha servido?
- ¿En qué otras ocasiones lo podemos utilizar?

Podemos ir registrando las respuestas a lo largo del proceso de aprendizaje y revisarlas al final para extraer nuevas conclusiones.

CONECTANDO MUNDOS

- Puedes invitar a tus alumnos a investigar
- ¿En qué lugares podemos aprender sobre la naturaleza?
 - ¿Cómo es mi salón de clases?
 - ¿Qué similitudes y diferencias encuentro con el Aula Sustentable?

