

EDADES SUGERIDAS **+6**

DOMINIOS DE
CONOCIMIENTO

- Ciencias Naturales
- Cultura Medioambiental



PRESENTACIÓN

El Aula Sustentable Escuela+ sobre Ruedas Perú es una gran herramienta educativa que nos enseña sobre la biodiversidad del Perú, porque es importante conocerla, amarla y preservarla. En este video exploramos los conceptos de Biomas y Ecosistemas.



HACEMOS FOCO EN EL CONOCER

Puedes trabajar con tus estudiantes el concepto de ecosistemas e investigar la diversidad que existe según sus características. Conocer la diversidad de biomas, y las comunidades que allí habitan nos enseña a vincularnos de un modo más consciente y respetuoso con la naturaleza que nos rodea.



HACEMOS FOCO EN EL HACER

¿Qué podemos hacer para comenzar a conocer la naturaleza de la que formamos parte? Investigar, observar, caminar y reconocer. Te invitamos a explorar distintas actividades de reconocimiento del medio que nos rodea activando los cinco sentidos.



HACEMOS FOCO EN EL SER

¿Qué sentimientos podemos percibir y describir cuando estamos inmersos en la naturaleza? ¿Por qué es importante su cuidado?

A partir del concepto de Servicios Ecosistémicos podemos reflexionar sobre el valor que le damos a la naturaleza y repensar de qué manera es vital para nuestra existencia.

ACTIVIDADES

Las actividades que realizan los estudiantes en esta propuesta están relacionadas con el reconocimiento de los biomas y zonas de vida que tenemos a nuestro alrededor y, a su vez, los elementos que los componen. Se proponen actividades como senderismo e investigación de campo y se propone en última instancia una reflexión integradora sobre nuestro rol como parte de los ecosistemas y nuestra conexión con el todo que los conforma.



CONOCER

¿Qué tanto conocemos los biomas de nuestra región? Los animales, las plantas, los microorganismos, los insectos, el relieve y el clima caracterizan los distintos biomas que en conjunto conforman ecosistemas. Podemos investigar sus elementos desde la escala más pequeña e imperceptible hasta la escala más grande como los paisajes más representativos.

Para ello pueden observar mapas e imágenes de biomas, analizando sus diferencias y similitudes ¿Cuál es la característica principal de cada uno? ¿Qué características comparten los seres vivos que allí habitan? Por ejemplo, en el desierto, las plantas y los animales comparten la característica de ser tolerantes a la sequía, las altas temperaturas y a la falta de agua.



HACER

Una manera de comenzar a reconocer la diversidad que nos rodea, agradecer los bienes que nos ofrece la naturaleza y reconocernos parte del todo, es explorar nuestro entorno más cercano.

Te proponemos comenzar investigando alrededor de la escuela y sus alrededores utilizando como guía la actividad de Senderismo que podrás encontrar [aquí](#). A lo largo del recorrido pueden aplicar técnicas de reconocimiento de la naturaleza, recolectando materiales naturales como hojas, ramas, flores y demás.

Una vez en el aula, pueden reconocer sus características definiendo sus aromas, texturas, formas y colores. Los y las invitamos a armar un inventario de elementos de la naturaleza a partir de fichas y nutrirlo con cada recorrido año a año.



SER

En el video, vimos representados distintos ecosistemas del Perú. ¿Qué sensaciones les despertó cada uno de ellos? ¿Puedes describirlas con palabras?

Una de las categorías establecidas por la UICN (Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza) de los servicios ecosistémicos es la "Cultural" y la característica de la naturaleza de generar paz, armonía y una sensación general de bienestar. Te invitamos a reflexionar con tus compañeros las razones de esas sensaciones, nombrando componentes que las promueven.

Por último, en un ecosistema todos los elementos están interconectados. Como seres humanos somos un eslabón más dentro de esa red. Reflexioná qué rol tenemos y cómo nos conectamos con el todo.



METACOGNICIÓN

Una actividad metacognitiva ayuda a darnos cuenta de nuestro pensamiento mientras ejecutamos una tarea específica y luego podremos utilizar este conocimiento para controlar lo que estamos haciendo. Proponemos reflexionar en tres niveles:

- Preguntas sobre el saber ¿Qué sabía previamente sobre el ecosistema del que soy parte? ¿Qué conclusiones puedo obtener?
- Preguntas sobre el proceso ¿Qué debo tener en cuenta a la hora de realizar una actividad de senderismo? ¿Por qué es importante realizar esta actividad de modo respetuoso y cuidadoso?
- Preguntas sobre las actitudes ¿Identifiqué qué tipo de relación tengo con mi entorno natural? ¿Puedo relacionar esto con las actividades que realizó en la escuela? ¿Cómo participé de las propuestas?

CONECTANDO MUNDOS

Puedes invitar a tus alumnos a investigar
¿En qué lugares podemos aprender sobre la naturaleza?
¿Dentro de qué bioma habito?
¿Qué similitudes y diferencias encuentro con el resto de los
biomas del Perú?

