

EDADES SUGERIDAS **+6**

### DOMINIOS DE CONOCIMIENTO

- Lengua y Comunicación
- Ciencias Sociales
- Salud, bienestar y cuidado personal



### PRESENTACIÓN

Al taller de Luchito ha llegado Titán, el perro bombero. Pola está conmovida ya que él es su héroe. Titán ha estado con los Bomberos desde que tenía dos meses; él, específicamente ayuda en la localización de personas sepultadas en escombros y es necesario para salvar muchas vidas mientras tanto Luchito aprovecha la oportunidad para contarle todo el trabajo que hacen los bomberos.



### HACEMOS FOCO EN EL CONOCER

Con nuestros estudiantes trabajaremos el reconocimiento de las principales ocupaciones y profesiones que observan en el entorno, así como la forma en que estos aspectos contribuyen al desarrollo de su localidad.



### HACEMOS FOCO EN EL HACER

Identificamos las principales ocupaciones y profesiones a partir del reconocimiento de su trabajo en beneficio de la comunidad.



### HACEMOS FOCO EN EL SER

Desarrollamos responsabilidad, empatía, voluntad, compasión, gratitud, empatía y el respeto hacia los demás. Pola y Luchito nos enseñan el arduo trabajo que realizan los bomberos a favor de la ciudadanía.

# FICHA PEDAGÓGICA

## SERIE: HOLA POLA

Episodio: Los bomberos

### ACTIVIDADES

Te invitamos a descubrir junto a nuestros alumnos la importancia que tienen cada una de las profesiones y ocupaciones con el objetivo de descubrir y relacionarse adecuadamente con el medio social para desarrollar actitudes que le permitan tener una convivencia armónica con las personas de su entorno. Las actividades propuestas permiten indagar proponiendo una experiencia vivencial. Según las características e importancia de cada una de las profesiones podemos crear una feria que permita a nuestros estudiantes representar nuestras ideas, sentimientos y emociones de manera libre y espontánea, a través de la experimentación de diferentes prácticas comunicativas.



#### CONOCER

¿Qué tanto conocemos sobre el trabajo que realizan los bomberos? ¿Qué es empatía? Pola y Luchito nos invitan a investigar sobre el trabajo que realizan los bomberos. Organicemos una investigación colectiva para conocer el trabajo de un Cuerpo de Bomberos. Los estudiantes pueden invitar al jefe de bomberos de su localidad y realizar una entrevista ¿Qué es ser bombero? ¿Por qué en un bombero hay un corazón noble? ¿Cuál es el trabajo que realizan los bomberos? Como producto final de esta investigación los alumnos socializan con sus compañeros.



#### HACER

Compartimos con los estudiantes nuestros conocimientos a fin de ampliar el aprendizaje. Junto a nuestros alumnos organizamos una visita a la estación de bomberos más cercana y para observar de cerca cuál es el trabajo que realizan. Concluida la visita, diseñaremos indumentaria, materiales y vehículos recreando una escena de la visita. Es importante que todos estén involucrados, haciendo énfasis en la colaboración y el respeto.



#### SER

Luchito no explica el trabajo que realizan los bomberos. Para esta actividad realizaremos grupos de trabajo para elaborar juntos un pictograma que responda a la pregunta ¿por qué decimos que los bomberos son héroes? Para responder esta pregunta nuestros estudiantes podrán organizar sus ideas a través de un pictograma que represente las actividades que realizan los bomberos, o una secuencia de acción.

# FICHA PEDAGÓGICA

## SERIE: HOLA POLA

Episodio: Los bomberos



### METACOGNICIÓN

Una actividad metacognitiva ayuda a darnos cuenta de nuestro pensamiento mientras ejecutamos una tarea específica y luego utilizar este conocimiento para controlar lo que estamos haciendo. Proponemos reflexionar en tres niveles:

- Preguntas sobre el saber: ¿Qué hace Titán, el perro de rescate de los bomberos? ¿Qué hizo Titán para obtener su placa y su uniforme?
- Preguntas sobre el proceso: ¿Me integré en las actividades grupales? ¿Comprendí reglas sencillas?
- Preguntas sobre las actitudes: ¿Identifiqué la importancia del trabajo bomberil? ¿Colaboré de manera oportuna en mi grupo de trabajo? ¿El tiempo empleado en la elaboración del material fue el correcto?

### CONECTANDO MUNDOS

Para conectar la temática con los intereses y el contexto de los estudiantes podemos proponer algunas preguntas: ¿Qué te gustaría ser de grande? ¿Tienes un familiar que sea bombero? ¿Qué te impactó más sobre esta profesión?

x

x

x

x

x

x

x

x

x

x

escuela<sup>+</sup>