

EDADES SUGERIDAS

+6

DOMINIOS DE
CONOCIMIENTO

- Salud, bienestar y cuidado personal
- Cultura medioambiental
- Lengua y Comunicación



PRESENTACIÓN

Pola recita una poesía sobre la lluvia pero no comprende por qué su texto dice “al llover, tin, tin, tan, tan se forma un lago”; sin embargo, al pensarlo, ella misma encuentra la explicación. Luchito ilustra lo que son las inundaciones, cuando el agua se desborda. Luchito y Pola les indican a los niños lo que deben hacer en caso de que sucedan estos fenómenos naturales.



HACEMOS FOCO EN EL CONOCER

Trabajar con los estudiantes el abordaje de los distintos tipos de fenómenos naturales a los que estamos expuestos, cómo actuar ante una situación similar identificando los posibles riesgos que pueden presentarse en nuestra zona para prevenirlos y salvaguardar la seguridad de todos.



HACEMOS FOCO EN EL HACER

Demostrar interés por resolver situaciones cotidianas de nuestro entorno próximo, que requieran del desarrollo de habilidades de pensamiento, la expresión de sus sentimientos y la experimentación libre de sus sentidos.



HACEMOS FOCO EN EL SER

Para desarrollar responsabilidad y respeto es necesario practicar hábitos de cuidado y conservación del medio ambiente que eviten la contaminación del aire, suelo y agua. Pola y Luchito nos enseñan cómo actuar.

FICHA PEDAGÓGICA
SERIE: HOLA POLA
Inundaciones

ACTIVIDADES

Te invitamos a hacer un abordaje interdisciplinario del recurso, con el objetivo de explorar y descubrir las características de los elementos y fenómenos mediante procesos indagatorios que estimulen la curiosidad. Las tres actividades sugeridas pretenden analizar la ubicación de la vivienda, la escuela y la localidad, identificando las características diferenciales en cuanto a riesgos naturales, analizando las posibles alternativas que se pueden aplicar en caso de un desastre natural.



CONOCER

¿Qué tanto conocemos sobre inundaciones? Pola y Luchito nos motivan a generar acciones de autocuidado a fin de salvaguardar nuestra seguridad. Los estudiantes recibirán una capacitación en donde puedan conocer metodologías para el accionar inmediato.



HACER

Conocer y practicar hábitos de cuidado nos permite estar preparados ante situaciones de peligro. Pensamos junto a los alumnos cómo se crean y funcionan las brigadas de rescate a fin de estar preparados ante eventos similares. Lo importante de esta actividad es el trabajo en equipo generando acciones de respuesta y ayuda hacia las personas de nuestro entorno.



SER

En el video, Pola y Luchito nos enseñan cómo actuar ante una inundación, generemos campañas hacia los sectores vulnerables que se encuentran propensos a vivir este tipo de situaciones. Invitemos a nuestros estudiantes a preguntarse: ¿Cómo podemos actuar ante una inundación o desastre natural? Esta actividad nos ayuda a generar propuestas de respuesta.

FICHA PEDAGÓGICA

SERIE: HOLA POLA

Inundaciones



METACOGNICIÓN

Una actividad metacognitiva ayuda a darnos cuenta de nuestro pensamiento mientras ejecutamos una tarea específica y luego utilizar este conocimiento para controlar lo que estamos haciendo. Proponemos reflexionar en tres niveles:

- a) Preguntas sobre el saber: ¿qué debo hacer en caso de una inundación? ¿Qué medidas de seguridad debo tener?
- b) Preguntas sobre el proceso: ¿en qué tareas requeriré más tiempo? ¿Cuánto comprendí de las instrucciones?
- c) Preguntas sobre las actitudes: ¿Dedicé suficiente atención y concentración a la actividad propuesta? ¿Cómo puedo mejorar? ¿Trabajé en equipo para el desarrollo de la actividad?

CONECTANDO MUNDOS

Para conectar la temática con los intereses y el contexto de los estudiantes, proponemos algunas preguntas: ¿Qué son los desastres naturales? ¿Qué son sitios seguros? ¿Qué debo hacer en caso de una inundación?



escuela⁺