

EDADES SUGERIDAS **+12**

DOMINIOS DE
 CONOCIMIENTO

- Ciencias naturales
- Cultura medioambiental



PRESENTACIÓN

¿Sabías que...? ¡Mundial! son cápsulas audiovisuales de 30 segundos que vinculan el Mundial de Fútbol Masculino Catar 2022, con curiosidades históricas y datos de los países participantes.

¿Sabías que **Canadá** es el segundo país más grande del mundo? Es tan ancho que cuando en el Este ya es mediodía, en el Oeste aún no amanece. ¿Cuál es el país más grande del mundo por su extensión territorial?

¿Sabías que **Colombia** tiene un ave fanática del fútbol? Es "el Cole", como se conoce a Gustavo Llanos, un colombiano que se viste así para apoyar a su selección. Tal vez se deba a la enorme diversidad de aves que hay en Colombia, con más de mil quinientas especies de pájaros.



HACEMOS FOCO EN EL CONOCER

Hacemos un listado identificando los países más extensos del mundo. ¿Cómo se calcula la distancia con una escala gráfica? Podemos hacer un listado y ranquearlos. En grandes extensiones: ¿varía la fauna y flora? Articulamos geografía, matemática y ciencias naturales.



HACEMOS FOCO EN EL HACER

Hacemos cuadros comparativos para organizar información de manera tal que sobre la base de diferentes criterios, podamos comparar rápidamente distintos elementos (lugares, fauna, flora, habitantes, climas, leyes, etc.).



HACEMOS FOCO EN EL SER

Identificamos las características de los países. Señalamos qué los hace únicos y reflexionamos sobre las maravillas que ofrece nuestro país.

ACTIVIDADES

¿Sabías que...? ¡Mundial! tiene la intencionalidad didáctica de operar como disparador, para vincular algunos dominios de conocimiento con temáticas de interés enmarcadas en el mundial de fútbol. La curiosidad, según Paulo Freire, es una “inquietud indagadora”, por ello, se presentan en ambas cápsulas temáticas vinculadas a la geografía de estos países como elemento disparador para el trabajo comparativo sobre biodiversidad y territorio. ¡No habría creatividad sin la curiosidad que nos mueve!



CONOCER

Se propone listar los países con mayor extensión territorial. Remarcamos el concepto de país para diferenciarlos de otras entidades políticas de soberanía compartida, como puede ser la Antártida, que si fuera un país ocuparía la segunda posición. Presentamos los tipos de escalas y analizamos juntos cuáles se utilizan y para qué tipo de medición se usan. ¿Qué característica específica tiene la medición geográfica? Podemos trabajar la longitud geográfica (medición a partir de grados (°), minutos (') y segundos (")). La extensión territorial. ¿Tiene relación directa con la biodiversidad? ¿Existen países pequeños con diversidad de flora y fauna?



HACER

La comparación es una habilidad de pensamiento que requiere la identificación de la información específica para su posterior contrastación con otra información. Cuando comparamos, identificamos y articulamos semejanzas y diferencias entre cosas. Podemos comparar cómo es la fauna y flora de los países más extensos, respecto de los más pequeños. ¿La biodiversidad depende de la extensión del territorio? Trabajamos la herramienta del cuadro comparativo. ¿Cuáles son los elementos o categorías que vamos a comparar? Describimos la cantidad de información que se detalla en un cuadro y el tipo de texto que se requiere para completarlo.



SER

En este apartado nos proponemos identificar: ¿qué vinculación tiene el tema con el desarrollo personal? ¿Qué representa tu país y lo hace único? La identidad nacional se relaciona con la nación a la cual se pertenece, sea esta por haber nacido en un territorio específico, por formar parte de una comunidad o por sentir lazos de pertenencia con las costumbres y tradiciones de esa nación. Podemos reflexionar sobre cuáles son los valores de nuestra identidad nacional.



METACOGNICIÓN

Una actividad metacognitiva ayuda a darnos cuenta de nuestro pensamiento mientras ejecutamos una tarea específica y luego utilizar este conocimiento para controlar lo que estamos haciendo.

1 PALABRA	1 IDEA O FRASE	1 PREGUNTA
Elegir una palabra que te haya llamado la atención o te haya parecido poderosa.	Elegir una idea o frase que haya sido significativa para vos. Que sientas que capta el mensaje de alguno de los temas trabajados.	Selecciona una de las preguntas que hayan hecho tus compañeros, y te haya conmovido, atrapado o emocionado.



CONECTANDO MUNDOS



Para conectar la temática con los intereses y el contexto de nuestros estudiantes, podemos explorar en el contexto cercano, cuáles son los lugares que nos enorgullece visitar y mostrar. Indagar lugares turísticos, culturales o con historia de nuestro ámbito cercano que no conocemos. ¡Nos abrimos a la comunidad e indagamos!

