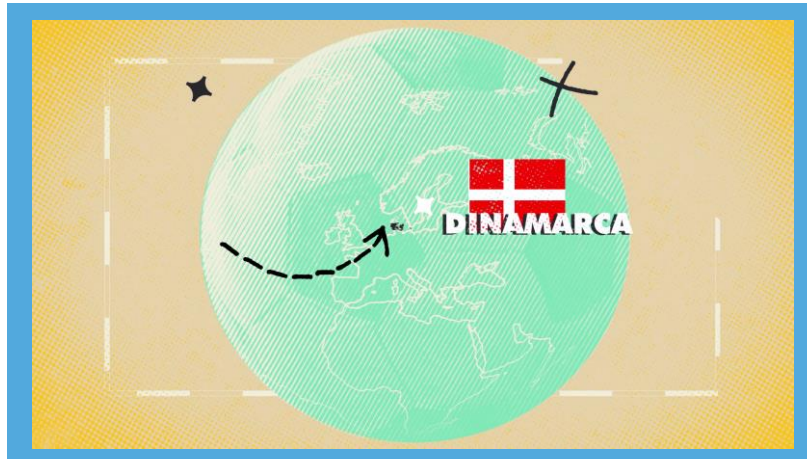


EDADES SUGERIDAS

+7

DOMINIOS DE  
CONOCIMIENTO

- Arte
- Ciencias sociales



## PRESENTACIÓN

¿Sabías que...? ¡Mundial! son cápsulas audiovisuales de 30 segundos que vinculan el Mundial de Fútbol Masculino Catar 2022, con curiosidades históricas y datos de los países participantes.

*¿Sabías que la bandera de Dinamarca es la más antigua del mundo todavía en uso por una nación independiente? Tiene más de ochocientos años, la primera referencia que se tiene de ella es de 1219, época de castillos y señores feudales. ¿La bandera de tu país? ¿Qué sabes de su historia?*



### HACEMOS FOCO EN EL

El mundial es una gran ocasión para mirar el mapa mundial. En otras propuestas trabajamos la geopolítica. Esta vez reconocemos las banderas de cada uno de los países, e investigamos sobre el origen de la bandera de nuestro país.



### HACEMOS FOCO EN EL HACER

¿En todos los mundiales, tu país usó la misma camiseta? Te invitamos a investigar, preguntar, mirar videos y que armes una línea de tiempo con los cambios y continuidades de las camisetas. Puedes dibujar o escribir las similitudes y diferencias. Aquí trabajamos colaborativamente desarrollando la capacidad de trabajar con otros



### HACEMOS FOCO EN EL SER

Nuestra bandera es un símbolo patrio. Nuestra camiseta nos representa como país. ¿Cómo podría ser el diseño de la próxima camiseta del mundial?

## ACTIVIDADES

¿Sabías que...? ¡Mundial! tiene la intencionalidad didáctica de operar como disparador, para vincular algunos dominios de conocimiento con temáticas de interés, enmarcadas en el mundial de fútbol. La curiosidad, según Paulo Freire, es una “inquietud indagadora”, por ello, se presenta una pregunta vinculada a las camisetas y banderas de cada uno de los países para trabajar su identificación e historia. Recordemos: ¡No habría creatividad sin la curiosidad que nos mueve!



### CONOCER

La bandera nacional representa a un país e indica su nacionalidad. Es uno de los símbolos más importantes que tiene una nación. La bandera nacional sirve para representar al país en el extranjero, pero también como representación de los ciudadanos o del gobierno en el propio país. ¿Qué significado tiene la bandera nacional? exploremos con los estudiantes sobre su creación, sentido y elementos que la componen. ¿Quién fue su creador?



### HACER

A partir del fixture que organiza los distintos grupos, identificamos las banderas y las camisetas de cada selección. Presentamos en el anexo las distintas imágenes para su agrupamiento e identificación.

¿Cómo queda armado cada uno de los grupos del mundial? Se propone un trabajo colaborativo, en grupos pequeños distribuyendo la cantidad de estudiantes en los 8 grupos ya consignados (Grupos A,B,C,D,e,F,G y H)- Ver anexo 1

Cada uno de los equipos representa las banderas y camisetas de su equipo utilizando distintos recursos artísticos o tecnológicos. En Anexo 2 se adjuntan las infografías (Fuente Educere. Guía didáctica del mundial 2022).

Podemos completar esta propuesta recortando las camisetas y banderas de manera duplicada y armar un memotest. Se imprimen dos copias de cada uno de los recuadros. Los equipos compiten tratando de recordar la ubicación de las tarjetas iguales para ir juntando las duplas. Gana el equipo que más duplas obtenga.



### SER

¡Diseñadores por un día! Cada uno de los grupos realiza una propuesta de un diseño de camiseta pensando en el próximo mundial de fútbol. ¡Seguimos poniendo en juego la creatividad y los recursos artísticos! Cada grupo puede presentarla como imagen a través de recursos tecnológicos, en boceto de papel, o en tela.



## METACOGNICIÓN

Una actividad metacognitiva ayuda a darnos cuenta de nuestro pensamiento mientras ejecutamos una tarea específica y luego utilizar este conocimiento para controlar lo que estamos haciendo.

Nombre de la rutina de pensamiento: Conectar, ampliar y desafiar

Esta rutina ayuda a los estudiantes a hacer conexiones entre nuevas ideas y conocimientos previos. También los insta a pensar acerca de preguntas, inquietudes y dificultades a medida que reflexionan sobre lo que están aprendiendo.

CONECTAR: ¿Qué sabías de todo lo que vimos hoy en clase?

AMPLIAR: ¿Qué ideas o conceptos nuevos aprendiste hoy?

DESAFIAR: ¿Qué te gustaría volver a ver porque te pareció confuso? ¿Qué te cuestionas?



## CONECTANDO MUNDOS



Para conectar la temática con los intereses y el contexto de nuestros estudiantes, podemos buscar la cantidad de copas que ganó el país, o alguna nota de interés de cómo se está viviendo este mundial a nivel nacional. ¿Cómo se vive la pasión futbolera en ese país? ¿Son comunes las cábalas? ¿La gente se junta a ver los partidos?



## ANEXO 1

(Fuente: Educere. Guía didáctica del mundial 2022)



## ANEXO 2

(Fuente: Educere. Guía didáctica del mundial 2022)



ANEXO 2



ANEXO 2

