

EDADES SUGERIDAS

+12

DOMINIOS DE
CONOCIMIENTO

- Género
- Educación física



PRESENTACIÓN

¿Sabías que...? ¡Mundial! son cápsulas audiovisuales de 30 segundos que vinculan el Mundial de Fútbol Masculino Catar 2022, con curiosidades históricas y datos de los países participantes.

¿Sabías que Estados Unidos tiene la mejor selección de fútbol femenino del mundo?

¿Sabías que en Catar 2022 tres mujeres serán árbitras por primera vez en la historia de los mundiales masculinos?



HACEMOS FOCO EN EL CONOCER

Conoceremos la historia del Mundial de fútbol. La Copa Mundial de Fútbol se celebró por primera vez en 1930 cuando la FIFA, el organismo rector del fútbol mundial, decidió organizar un torneo internacional de fútbol masculino. Podemos investigar: ¿Cuál es la historia del fútbol?, ¿En qué país se realizó el primer mundial? Desde 1930 hasta la actualidad, ¿qué cambios se introdujeron?, ¿cuándo surge el fútbol femenino?



HACEMOS FOCO EN EL HACER

La Federación Internacional de Fútbol (FIFA) anunció la designación de árbitras y asistentes mujeres para el próximo Mundial de Fútbol masculino con sede en Catar. ¿Por qué es noticia? Los deportistas de ambos géneros ¿cobran el mismo salario en iguales posiciones? Identificaremos los avances de las mujeres en el fútbol y en la necesidad de avanzar hacia la igualdad de género.



HACEMOS FOCO EN EL SER

Reflexionemos sobre los roles y estereotipos de las mujeres y de los hombres para trabajar el enfoque de género desde una perspectiva constructiva. La discriminación sexista es excluir o dar trato de inferioridad a las personas por pertenecer a un sexo. Incluye normas, decisiones, prácticas y actitudes que tratan de manera desigual a hombres y mujeres.

ACTIVIDADES

¿Sabías que...? ¡Mundial! tiene la intencionalidad didáctica de operar como disparador, para vincular algunos dominios de conocimiento con temáticas de interés, enmarcadas en el mundial de fútbol. La curiosidad, según Paulo Freire, es una “inquietud indagadora”. Por eso se presentan ambas cápsulas temáticas vinculadas a la igualdad de género a partir de la incorporación de árbitras mujeres en el mundial y el avance del fútbol femenino. El mundial es otra oportunidad para visibilizar y trabajar por una sociedad responsable, equitativa y sostenible.



CONOCER

Hacemos una línea de tiempo identificando los mundiales de fútbol, desde 1930 hasta la actualidad. Ubicamos país sede y año. ¿Cuál fue la mayor goleada? ¿Cuándo se incorporan las mujeres al mundial de fútbol? ¿Y desde cuándo hay mundial femenino?

Proponemos pensar 3 (tres) preguntas sobre curiosidades de los mundiales. Listando las preguntas que aportan los y las estudiantes podemos armar un “Bingo de mundiales”.



HACER

Generamos un espacio de debate, utilizando este recorte de información: “A nivel mundial, la brecha salarial de género es del 16 por ciento, lo que significa que las trabajadoras ganan en promedio el 84 por ciento de lo que ganan los hombres. En el caso de las mujeres de color, las inmigrantes y las mujeres madres, la diferencia es incluso mayor”.

Podemos guionar la discusión, generando disparadores: ¿A qué nos referimos por igualdad salarial por un trabajo de igual? ¿Por qué persiste la brecha salarial de género? ¿Consideran que la incorporación de mujeres árbitras es un avance en la igualdad?



SER

Diariamente recibimos, desde muchos espacios y muchas personas, mensajes diferenciados de niñas: “Mensajes rosa” y de niños “mensajes azules”. Hablan de las características psicológicas y sociales que son esperables para ambos géneros.

Podemos generar un espacio de reflexión para identificar si han dejado de hacer o decir algo por lo que pudieran decir otras personas, respecto de no considerarse apropiado de su sexo. Si alguna vez sintieron que no podían decir o hacer algo por ser varón o mujer. Proponemos describir ejemplos concretos y reflexionar sobre cómo se sintieron. Propositivamente, pensar qué hacer para que no se repitan estas situaciones.



METACOGNICIÓN

Una actividad metacognitiva ayuda a darnos cuenta de nuestro pensamiento mientras ejecutamos una tarea específica y luego utilizar este conocimiento para controlar lo que estamos haciendo.

1 PALABRA	1 IDEA O FRASE	1 PREGUNTA
Elegir una palabra que te haya llamado la atención o te haya parecido poderosa	Elegir una idea o frase que haya sido significativa para vos. Que sientas que capta el mensaje de alguno de los temas trabajados	Selecciona una de las preguntas que hayan hecho tus compañeros, y te haya conmovido, atrapado o emocionado



CONECTANDO MUNDOS



Para conectar la temática con los intereses y el contexto de nuestros estudiantes, podemos proponer investigar qué dicen los datos sobre la igualdad salarial en el mundo, y en particular en nuestro país. ¿Qué acciones específicas se están desarrollando localmente acciones de respeto e igualdad de género? ¿Conocen algún número de contacto o entidad local de consulta por violencia de género?

