

EDADES SUGERIDAS

+9

DOMINIOS DE  
 CONOCIMIENTO

- Bienestar, salud y cuidado personal
- Ciencias naturales



### PRESENTACIÓN

La ambliopía, conocida también como “ojo perezoso”, es la pérdida de la capacidad de ver claramente de uno o ambos ojos y es causada por un desarrollo visual anormal en los primeros años de vida. Es importante el diagnóstico precoz para su correcto tratamiento.



### HACEMOS FOCO EN EL CONOCER

Los ojos son una parte importante de nuestra salud. La mayoría de las personas necesita de la vista para ver y dar sentido a lo que nos rodea. Las enfermedades de los órganos de la visión son diversas, pero en la mayoría de los casos tienen corrección y cura. Para ello, es muy importante diagnosticarlas a tiempo. Conocemos qué es la ambliopía y cómo puede ser tratada. Identificamos a través de ejercicios simples si podemos ver con nitidez de ambos ojos.



### HACEMOS FOCO EN EL HACER

Asumir que existen diferencias en los enfoques sobre un mismo problema ayuda a desarrollar la empatía y el vínculo con los demás, fortaleciendo la tolerancia y la aceptación de las distintas miradas. Trabajamos el concepto de “diferencia de perspectivas” como medio para desarrollar la capacidad de comunicarnos con otros.



### HACEMOS FOCO EN EL SER

La manera que tenemos de ver las cosas influye en lo que sentimos y hacemos. Comentamos que nuestra manera de ver y entender las cosas que pasan alrededor nuestro, está relacionado con quienes somos, qué cosas nos enseñaron, de dónde venimos, etc. A veces podemos considerar que todos vemos, percibimos o creemos lo mismo, pero la mayoría de las veces, esto no es así.

## ACTIVIDADES

Las actividades que se proponen están relacionadas con la concientización del cuidado de la vista. El diagnóstico y tratamiento temprano pueden ayudar a prevenir problemas a largo plazo con la visión. Es importante hacer extensiva a las familias esta información para promover los controles y evaluación de la vista a través de los especialistas. Asimismo, se propone trabajar la diferencia de las miradas y perspectivas como activador de oportunidades para desarrollar habilidades de comunicación fluidas y empáticas.



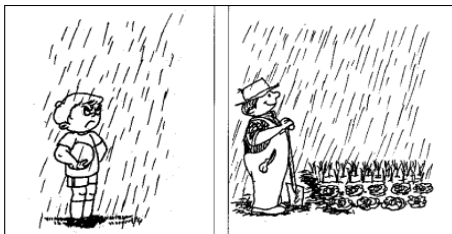
### CONOCER

La ambliopía es un tipo de visión deficiente en uno o ambos ojos y se debe a una falla en la que el cerebro no reconoce el funcionamiento de uno de los ojos. Uno de los ojos, con el paso del tiempo puede tener una visión cada vez más fuerte y el ojo débil puede no mejorar. Este trastorno, con la detección y el tratamiento temprano puede mejorar, según la causa. Por ello, se sugiere realizar la actividad propuesta en el audiovisual (ver episodio 3) para detectar eventuales casos en la sala de clases y sugerir una pronta atención oftalmológica.



### HACER

Podemos facilitar el concepto de diferencia de perspectivas, ejemplificando con casos cotidianos y generando instancias de reflexión. Por ejemplo: ¿qué piensa sobre la lluvia un niño que iba a salir a jugar a la pelota con los amigos y se suspende el partido, y un señor que estuvo sembrando y la sequía perjudicaba su plantación? ¿te parece que alguno de ellos tiene más razón que el otro, o simplemente tienen diferentes opiniones y sentimientos? ¿cómo se sienten ustedes bajo la lluvia? ¿todos opinan lo mismo?



Asumir la existencia de diferentes perspectivas y ejercitar esta idea, puede ayudar a modificar la experiencia emocional que desatan ciertos conflictos, a pensar alternativas saludables frente a distintos desafíos, a promover la búsqueda de soluciones y a la resolución de problemáticas.



### SER

La empatía es fundamental para reconocer las emociones de los otros y sus puntos de vista. Trabajamos la identificación de las emociones desde los distintos anteojos.

Podemos crear con materiales, o trabajar simbólicamente (según las edades de los niños y niñas). Cuando nos ponemos los anteojos negros, todo se ve oscuro. Cuando nos ponemos los anteojos rojos, todo parece ser peligroso. Identificamos los momentos en que pareciera que tenemos anteojos negros o rojos y cómo nos vinculamos con los demás.

Desarrollamos anteojos azules para poder ver las situaciones con calma. Puede ser utilizada también como una técnica que ayuda al control de la ira. Los pasos serían: 1-Nos detenemos, 2- Nos sacamos los anteojos para poder mirar la situación que me enoja de manera distinta, 3- Me pongo los anteojos azules y vuelvo a mirar el problema con más calma.



## METACOGNICIÓN

Como actividad metacognitiva, proponemos la realización de esta rutina de pensamiento que tiene por finalidad ponerse en el lugar del otro para entender desde otra perspectiva cómo está pensando y atravesando esa situación. Se denomina: Paso adentro – paso afuera - paso atrás (\*)

Se identifica una situación que pudo haber sucedido con un compañero o compañera en la que discutieron o tuvieron diferentes puntos de vista. Cada uno de los estudiantes escribe sus respuestas, y luego se comparten.

**Paso adentro:** Si no hubieras discutido con ese compañero o compañera: ¿qué crees que podría sentir?

**Paso afuera:** ¿Qué más te gustaría conocer para comprender mejor la manera que tiene de mirar el mundo?

**Paso atrás:** A partir de lo que estuviste pensando, ¿qué notas sobre tu propia perspectiva y qué se necesita para asumir la de otra persona?

(\*) Adaptación. Rutina de pensamiento Proyecto Zero.



## CONECTANDO MUNDOS



Para conectar la temática con el contexto de nuestros estudiantes, podemos proponer organizar una investigación acerca de cuáles son y dónde están localizados los servicios de salud de la localidad que brindan atención oftalmológica, que puedan acercarse y comentar que están trabajando sobre el cuidado de la visión, y en el marco de una acción articulada con la escuela, organizar acciones de prevención y detección temprana.

