

EDADES SUGERIDAS +9

DOMINIOS DE
CONOCIMIENTO

• Lengua y Comunicación



PRESENTACIÓN

Esta leyenda popular brasileña se desarrolla a orillas del río en una pequeña aldea de la selva Amazónica. Allí nace una niña llamada María, cuya belleza y color de piel llaman la atención de toda su comunidad. El relato nos lleva a descubrir el origen de la mandioca y su fundamental importancia para la subsistencia de los pueblos amazónicos.



HACEMOS FOCO EN EL CONOCER

Hay alimentos que se constituyen en verdaderos íconos culturales y referentes de una forma de ver el mundo. Te invitamos a descubrir la mandioca, de origen legendario, y a partir de allí a conocer más sobre el mundo de los alimentos.



HACEMOS FOCO EN EL HACER

La gastronomía es una de las expresiones culturales de mayor arraigo y resonancia comunitaria. Si somos lo que comemos, pocas cosas nos identifican más que nuestros recetarios locales. Nuestro foco en el hacer nos invita a celebrarlo.



HACEMOS FOCO EN EL SER

Lo que aprendo me desafía a ser parte del cambio. Generar conciencia y adquirir buenos hábitos es de vital importancia para contribuir a un mundo sin hambre.

FICHA PEDAGÓGICA

LEYENDA AMAZÓNICA DE MANÍ

SERIE CUENTACUENTOS

ACTIVIDADES

Las actividades sugeridas invitan a participar de manera colectiva y asumiendo roles diversos, de modo que son ideales para involucrar a niños y niñas de diversas edades, o para trabajar en escuelas de modalidad Plurigrado. Vamos a explorar y adquirir nuevos conocimientos acerca de un mundo tan cotidiano como el de la alimentación y la producción de alimentos, por lo cual es aconsejable liderar las actividades con flexibilidad, atendiendo a los intereses emergentes y las conexiones inesperadas.



CONOCER

BOLSAS BIODEGRADABLES DE MANDIOCA

Existe cada vez mayor preocupación con respecto al uso extendido del plástico que luego es descartado por millones de personas en el mundo. Es por ello que la ciencia está desarrollando diversas alternativas para conseguir reemplazar algunos productos de plástico con otro tipo de materiales. Es el caso, por ejemplo, del “Biolástico”. ¿Lo conocías?

Puedes invitar a tus estudiantes a investigar sobre ese tema, y más específicamente, sobre la utilización del almidón de mandioca para la producción de bolsas “biodegradables”.



HACER

LA MANDIOCA EN NUESTROS PLATOS

Invitamos a nuestros estudiantes a investigar y descubrir los diversos usos gastronómicos de esta planta en la región donde se encuentra la escuela. En caso de que no sea muy común, podemos reemplazarla por el alimento que cumple en nuestra comunidad el rol que la mandioca cumplía para las comunidades amazónicas. Por ejemplo, la papa, o el maíz.

Luego, en una siguiente etapa, se propone confeccionar un Recetario que contenga todas las recetas reunidas y ser distribuidos a las familias de los estudiantes.

Como desafío final puede sumarse a esta actividad, la posibilidad de filmar a los estudiantes enseñando el paso a paso para cocinar alguno de estos platos típicos.



SER

CONCIENCIA

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y Agricultura (FAO), se pierde o desperdicia aproximadamente un tercio de la producción de los alimentos destinados al consumo humano, lo que equivale a unos 1300 millones de toneladas al año.

Partiendo de esa alarmante cifra, y teniendo en cuenta que cerca de 690 millones de personas en el mundo padecen hambre, invitamos a nuestros estudiantes a reflexionar acerca del consumo responsable de alimentos y su desperdicio diario en la comunidad que habitan. ¿Cuáles son las razones por las cuales desperdiciamos tantos alimentos?

FICHA PEDAGÓGICA

LEYENDA AMAZÓNICA DE MANÍ

SERIE CUENTACUENTOS



METACOGNICIÓN

Invita a tus estudiantes a considerar las diferentes perspectivas de los actores, organizaciones y servicios que interactúan dentro de la “Cadena productiva agroalimentaria” a través de la rutina de pensamiento “Pensar - Sentir - Preocuparse”, con el objetivo de comprender sus posiciones dentro del sistema.

Deberán elegir al menos 3 de estos “actores” que participan en la cadena y para cada parte responder a las siguientes preguntas:

Pensar: ¿Cómo la persona entiende este sistema y su papel dentro de él?

Sentir: ¿Cuál es la respuesta emocional de la persona hacia el sistema y hacia su posición en él?

Preocuparse: ¿Cuáles son los valores, prioridades o motivaciones de esta persona con respecto al sistema? ¿Qué es importante para esta persona?

CONECTANDO MUNDOS

MANDIOCA ES SALUD

A partir de investigaciones se ha descubierto que la mandioca ya era cultivada por los pueblos mayas hace cuatro mil años y que, en parte, fue lo que generó la posibilidad de sostener a su numerosa población. Más allá de sus cualidades nutritivas reconocidas a nivel mundial, podemos invitar a nuestros estudiantes a investigar los beneficios que posee la Mandioca para la salud y producir algún tipo de campaña de difusión en la comunidad para compartir esas bondades de la planta con sus posibles usos.

escuela⁺