

EDADES SUGERIDAS **+8**

DOMINIOS DE
CONOCIMIENTO

- Ciencias naturales
- Cultura Medioambiental



PRESENTACIÓN

La 2da temporada de "Una Escuela Sustentable", realizada durante la construcción de la primera escuela pública sustentable de Colombia, nos invita a reflexionar, en la escuela y en la comunidad, para encontrar nuestra propia manera de cuidar el planeta. En este capítulo se aborda el concepto de la diversidad biológica entendiéndola como la formas de vida que habita el Planeta, y que comprende miles de especies vegetales, animales, hongos, bacterias y algas.



HACEMOS FOCO EN EL CONOCER

¿Qué son las ecorregiones? Las ecorregiones o regiones ecológicas son grandes áreas, relativamente homogéneas en las que hay diferentes comunidades que tienen en común un gran número de especies y condiciones ambientales. ¿Y los ecosistemas? Trabajaremos sobre esta diferenciación



HACEMOS FOCO EN EL HACER

Juntos analizamos las acciones cotidianas que deterioran o destruyen la biodiversidad: Los agentes contaminantes comunes y cotidianos son los desechos sólidos domésticos e industriales, exceso de fertilizante y productos químicos, los desagües de aguas negras al mar o ríos, el monóxido de carbono de los vehículos, et



HACEMOS FOCO EN EL SER

La regeneración implica una transformación de hábitos y de comprensión del ser humano como una especie más dentro del Planeta.

ACTIVIDADES

Las actividades sugeridas invitan a participar de manera colectiva y asumiendo roles diversos, de modo que son ideales para involucrar a niños y niñas de diversas edades, o para trabajar en escuelas de modalidad Plurigrado. Vamos a explorar y adquirir nuevos conocimientos acerca de cómo la biodiversidad mantiene el equilibrio en el planeta. Es importante anclar este tema en el contexto de cada localidad, remarcando la importancia de tener un rol activo en el mantenimiento de la biodiversidad promoviendo el compromiso de todos en su cuidado.



CONOCER

Un ecosistema es un conjunto de elementos que interactúan entre sí, que funcionan como un sistema. Los elementos que conforman un ecosistema son: el medio físico, los seres vivos y sus interacciones (como por ejemplo depredador- presa, simbiosis, polinización, etc).

El ecosistema está compuesto por elementos bióticos (biocenosis) y abióticos (biotopo) que se interrelacionan dinámicamente. Utilizando otros términos se puede definir al ecosistema como una unidad funcional donde se integran en forma compleja los elementos vivos y no vivos del ambiente.



HACER

La flora nativa es esencial para el mantenimiento del ecosistema.

Las especies autóctonas de una región son la base a partir de la cual se teje el resto de las relaciones entre flora y fauna. Además caracterizan ambientes diversos como selvas, sabanas, páramos y estepas, palmares, entre otros.

Les proponemos realizar una actividad de senderismo. Se trata de recorrer una zona descubriendo todos los detalles que la componen, incorporando información a lo largo del camino y experimentando con nuestros sentidos. Esta actividad ofrece la posibilidad de crear recorridos y marcar caminos para interpretar la naturaleza, explorar activamente y recolectar insumos naturales.

A lo largo del camino, se sugiere hacer paradas para registrar especies y consensuar entre todos, sitios de interés para colocar los mojones (Los mojones móviles (señalamientos) y puntos de largada pueden ser creados colectivamente como parte de una actividad artística)



SER

Enseñar a cuidar el medio ambiente es enseñar a valorar la vida. Podemos reflexionar sobre las acciones que se pueden realizar, en el contexto de cada escuela y familia, para cuidar la naturaleza. Podemos aportar ejemplos y entre todos asumir alguna responsabilidad individual y grupal concreta:

- ✓ Cultivar tus propios alimentos. (los productos ecológicos generan menos contaminación ambiental ya que no se utilizan fertilizantes)
- ✓ Plantar árboles.
- ✓ Ahorrar agua.
- ✓ Separa la basura.
- ✓ Reutiliza todo lo que puedas.
- ✓ Conectarse con la naturaleza.

