

EDADES SUGERIDAS **+8**

DOMINIOS DE
CONOCIMIENTO

- Ciencias Naturales
- Cultura Medioambiental



PRESENTACIÓN

La 2da temporada de "Una Escuela Sustentable", realizada durante la construcción de la primera escuela pública sustentable de Colombia, nos invita a reflexionar, en la escuela y en la comunidad, para encontrar nuestra propia manera de cuidar el planeta. En este capítulo se aborda el cultivo de hortalizas, frutas y verduras como tradición ancestral practicada de generación en generación.



HACEMOS FOCO EN EL CONOCER

¿Por qué realizar una huerta? ¿Qué beneficios nos aporta? ¿Qué es una huerta agroecológica? La huerta nos propone acciones tendientes a la preservación y conservación del ambiente a través de la creación y revalorización de espacios verdes dentro de la escuela y de nuestros hogares.



HACEMOS FOCO EN EL HACER

¿Qué podemos hacer para comenzar a hacer nuestra huerta? Este video nos presenta qué debemos hacer para comenzar con la huerta, qué tenemos que tener en cuenta y qué materiales podemos utilizar. Investiga sobre diferentes modelos de huertas para realizar en la escuela o en casa.



HACEMOS FOCO EN EL SER

¿Qué sentimos al ver crecer nuestros cultivos, las hojas y tallos de las plantas de la huerta? ¿Por qué es importante poder acceder a nuestros propios alimentos? La creación de una huerta nos permite sentirnos parte de la naturaleza. Al acercarnos e involucrarnos con la creación y acompañamiento de nuestra huerta podemos sentirnos parte de un todo.

ACTIVIDADES

Te invitamos a hacer un abordaje interdisciplinario de creación de la huerta. La misma es una herramienta educativa debido a que, a partir de la experimentación y articulación entre pares, nos promueve diversos aprendizajes y contenidos áulicos a través del contacto directo con la naturaleza.

A partir de las siguientes preguntas disparadoras y diferentes propuestas educativas podremos observar algunos de los beneficios a nivel social y ambiental.



CONOCER

Podemos comenzar a preguntarnos: ¿cuántas horas de Sol tiene cada sector del terreno? ¿Cómo varía ese recorrido a lo largo de las estaciones? ¿Hay árboles alrededor que hagan sombra? ¿Qué proceso realizan las plantas con la luz del sol?

A partir de estos interrogantes puedes investigar en conjunto e ir respondiendo las preguntas anteriores poniendo el foco en el sector que elegimos para nuestra huerta. Lo primero que deben observar es el recorrido del Sol.

Teniendo en cuenta la incidencia del sol y el espacio que tienes para tu huerta, puedes elegir qué tipo de huerta te gustaría crear (vertical, horizontal, en terreno, en bancales, entre otros).



HACER

Para comenzar a hacer nuestra huerta lo primero que necesitamos, además de observar el recorrido del sol, es preparar el terreno donde se harán las plantaciones.

Los y las invitamos a trabajar en grupos de a dos, recorrer el terreno y observar que encuentran. ¿Hojas? ¿Residuos? ¿Malezas? ¿Está nivelado? Anotar todas las características. Luego reunirse y dibujar como vieron el terreno. Al cerrar la actividad puedes realizar un cierre de la misma donde cada pareja comparta lo observado y dibujado; de esta forma van a poder intercambiar las diferentes visiones.

Al finalizar el proceso de creación de la huerta, puedes proponer realizar un dibujo y comparar el antes y el después.



SER

Desde que nacemos cada acción que realizamos, por más mínima que sea, tiene un impacto en el ambiente. Es por esto que les proponemos hacer una actividad donde cada estudiante se involucre con un objetivo puntual en la construcción de la huerta. Pueden crear un acuerdo en conjunto y escribir a qué se compromete cada uno. Luego de realizar el proceso de huerta pueden volver a retomar este acuerdo y realizar una conclusión de cómo salió.



METACOGNICIÓN

Una actividad metacognitiva ayuda a darnos cuenta de nuestro pensamiento mientras ejecutamos una tarea específica y luego utilizar este conocimiento para controlar lo que estamos haciendo. Al finalizar la actividad podemos realizar la siguiente rutina de pensamiento:

PIENSO	ME INTERESA	INVESTIGO
¿Qué aprendiste hoy?	¿Qué nuevas preguntas tienes sobre el tema?	¿Sobre qué tema te gustaría investigar?

CONECTANDO MUNDOS

La huerta nos permite observar las diferentes interacciones ecológicas en el ecosistema.

¿Tienes huerta en tu casa?

¿Qué especies puedes observar en la huerta y en su entorno cercano?

¿Son las mismas que observo cerca de mi vivienda?

