

EDADES SUGERIDAS **+6**

DOMINIOS DE
CONOCIMIENTO

- Arte
- Bienestar



PRESENTACIÓN

Este relato, del escritor Rubem Alveez, se centra en la relación de amistad entre una niña y un pájaro. El pájaro encantado le comparte todo lo que ve en sus viajes, y le muestra sus plumas coloridas llenas de historias. Ella se pasa el día esperando a que su amigo regrese de sus aventuras por lugares lejanos. Pero es tanta su nostalgia, su “saudade”, esperando cada noche, que toma una decisión que cambiará la historia de esa amistad.



HACEMOS FOCO EN EL CONOCER

Los pájaros y su vuelo han fascinado a la humanidad a lo largo de la historia. Desde inventores que soñaron con crear máquinas voladoras inspirándose en ellos, hasta entusiastas del avistamiento de aves que recorren el mundo sólo para observarlas. Este relato nos da la excusa perfecta para encender nuestra pasión por las aves y conocer más sobre ellas.



HACEMOS FOCO EN EL HACER

Hay pocos placeres y alegrías más auténticas que el de ver volar algo que construimos con nuestras propias manos. Y si en el camino desarrollamos nuestra creatividad y capacidad para colaborar en equipo, la propuesta pedagógica puede ser inolvidable.



HACEMOS FOCO EN EL SER

Un buen amigo es uno de los tesoros más lindos que puede regalarnos la vida. En la amistad nos encontramos con el otro y con nosotros mismos en un entorno de lealtad, amor y confianza, que nos fortalece y nos llena de sentido. Podemos invitar a nuestros estudiantes a reflexionar sobre la amistad y celebrarla.

FICHA PEDAGÓGICA

LA NIÑA Y EL PÁJARO ENCANTADO

SERIE CUENTA CUENTOS

ACTIVIDADES

Las tres actividades que sugerimos a continuación pueden ir enlazadas con el hilo conductor de la amistad, y nos dan ocasión para celebrar y fortalecer nuestros vínculos. Mientras trabajamos juntos, podemos desarrollar nuestra capacidad para resolver problemas haciendo una cometa, estimular la curiosidad y la mirada científica, y por último, transformarnos en auténticos creadores.



CONOCER

LIBRO DE PLUMAS

Las plumas de las aves tienen diversos usos. Sirven, por ejemplo, para aislarlas de las bajas temperaturas, o del agua, para ayudar en el vuelo, forrar sus nidos, y hasta para camuflarse.

Pueden comenzar con tres preguntas muy simples e investigar de acuerdo a la edad de sus alumnos: ¿Qué son las plumas? ¿De qué están hechas?, ¿Qué tipo de plumas existen?.

Si desean profundizar, pueden recolectar plumas que vayan encontrando en la zona, clasificarlas y exponerlas en un libro de consulta para otros alumnos de la escuela.



HACER

VOLAR COMO UN COMETA

Las primeras cometas se originaron en China hace aproximadamente 2.500 años.

Su uso inicial era con fines militares: sirvieron para levantar observadores, enviar señales a las tropas, y hasta para calcular la distancia que había desde donde se encontraban las tropas de asedio hasta la ciudad que hostigaban.

Según los chinos las figuras que los artistas dibujan en las cometas tienen un significado: las tortugas, grullas y melocotones favorecen la longevidad, el murciélago la suerte, las mariposas y las flores la armonía y el dragón atrae el poder y la prosperidad. Siempre, cuanto más alto vuele la cometa mayor es el beneficio.

Invita a tus estudiantes a construir una cometa reutilizando materiales, y a decorarla.

Necesitarán: 1 bolsa de plástico, 2 palos finos de madera o bambú o metal, cuerda, cinta adhesiva fuerte, cordel para cometa, 1 bobina o mango, pincel y pintura para la decoración.



SER

CONSEJOS DE AMIGO

Cuenta la historia que la niña amaba tanto al pájaro que decidió encerrarlo en una jaula para asegurarse que nunca perdería a ese gran amigo. Lo que ocurrió fue que el pájaro se puso triste; perdió sus plumas, y sus ganas de cantar.

Pueden recapitular ese momento del relato con sus alumnos y, de acuerdo a la edad de ellos, invitarlos a la reflexión sobre el tema de la amistad.

Sugerimos comenzar con preguntas que sean específicamente del relato: ¿Por qué el pájaro reaccionó así? ¿Cómo piensan que la niña imaginó que iba a reaccionar el pájaro?

Luego puedes invitarlos a conectar esta historia de amistad con las relaciones de amistad entre seres humanos. Para finalizar esta actividad pueden elaborar, entre todos, una lista de "10 Consejos para conservar la amistad".

FICHA PEDAGÓGICA

LA NIÑA Y EL PÁJARO

SERIE CUENTACUENTOS

ENCANTADO



METACOGNICIÓN

Puedes invitar a tus estudiantes a imaginar a dónde les gustaría viajar cuando acaben la escuela, como el pájaro de la historia que la pasa volando de aventura en aventura.

La idea es que propongan 3 lugares, pensando desde lo más cercano “Mi provincia”, luego “Mi país”, y finalmente “El mundo”. Y de esa forma a ejercitarse en la toma de perspectiva desde lo local hasta lo mundial.

Se recomienda hacerlo primero de forma individual y luego compartir grupalmente cada lugar, argumentando las razones por las cuales desearían conocer ese lugar.

CONECTANDO MUNDOS

SI LO SABE CANTE

Invita a tus alumnos a registrar los diversos cantos de aves de la zona y a identificar a qué pájaros corresponden. Pueden confeccionar un libro digital con ilustraciones realizadas por los alumnos, acompañadas por los audios registrados de su canto.

Si desean experimentar el uso de alguna aplicación que identifique las aves por su canto pueden explorar la App Merlin Bird.

