

EDADES SUGERIDAS

+9

DOMINIOS DE
CONOCIMIENTO

- Ciencias Naturales
- Cultura Medioambiental



PRESENTACIÓN

Muchas veces consultamos el pronóstico del clima para saber si tenemos que abrigarnos o si el tiempo va a estar agradable para un picnic, pero el servicio meteorológico es importantísimo para muchísimas actividades. En este video nuestro felino, con el ritmo vertiginoso y el humor de siempre, nos invita a conocer más.



HACEMOS FOCO EN EL CONOCER

Levanten la mano los que saben que son los hectopascales. El servicio meteorológico forma parte muchas veces de nuestra rutina diaria. Nos vamos a dormir comentando cómo va a estar el clima mañana, o para cuándo anuncian lluvia. Nos despertamos y lo consultamos antes de salir. A veces lo criticamos cuando no aciertan. ¿Pero sabemos interpretarlo bien?



HACEMOS FOCO EN EL HACER

No hay mejor manera de entender la ciencia que vestarnos de científicos y observar el mundo. La temática de hoy invita a nuestros alumnos a convertirse en meteorólogos caseros y en emuladores de Charles Darwin pero con las nubes.



HACEMOS FOCO EN EL SER

Las emociones y el clima, una relación evidente de la que sabemos menos de lo que pensamos. Podemos dar lugar a que nuestros alumnos empiecen a establecer conexiones, desarrollando la inteligencia emocional mientras descubren y nombran las emociones que los habitan

FICHA PEDAGÓGICA

SERVICIO METEOROLÓGICO

SERIE GATIPEDIA

ACTIVIDADES

Muchas veces los temas que nos resultan más cotidianos son los que mayor riqueza presentan a la hora de ser trabajados en clase. El bagaje de conocimientos previos de nuestros alumnos, más el acervo cultural de nuestra comunidad, suelen brindar conexiones brillantes y preguntas inesperadas. Cuando desarrollamos un contenido que resulta cercano a la experiencia diaria de nuestros estudiantes, como el de este recurso audiovisual, es importante brindar el espacio para que ello suceda, aumentando de esta forma la motivación de aprender.



CONOCER

GLOSARIO CLIMÁTICO

Los pronósticos del clima se basan en la recolección de datos acerca del estado de la atmósfera (particularmente temperatura, presión atmosférica, vientos, humedad y precipitaciones).

Analiza junto a los alumnos un pronóstico climático para comprender el significado de toda su información. Pueden elaborar un glosario climático con definiciones y parámetros fundamentales para comprender términos como “sensación térmica”, “presión atmosférica”, entre otros.



HACER

ESTACIÓN METEOROLÓGICA

Desafía a los alumnos a construir una Estación Meteorológica que cuente al menos con un anemómetro y un pluviómetro casero utilizando materiales de descarte. Ambos instrumentos son fáciles de hacer por lo que puedes realizar esta actividad con diversas edades. Además de investigar qué elementos necesitarán y cómo es el paso a paso para la construcción de estos artefactos caseros, deberán informarse sobre cuál es el lugar más adecuado para su instalación, la forma de medir, y los usos que puede darse a esos datos.



SER

CLIMA EMOCIONAL

Según estudios realizados por la Universidad British Columbia (Canadá) y tal como indican muchos especialistas, el clima es un factor que puede afectar el estado de ánimo de las personas de diversas maneras. La temperatura, la humedad, el tiempo de exposición a la luz solar, son algunos de estos factores que impactan en nuestro comportamiento. Por ejemplo, dicen que el clima frío puede disminuir nuestra energía, así como la oscuridad, ya que indica al cerebro que es hora de descansar.

Puedes proponer a los alumnos hacer un registro personal conectando en una tabla algunas condiciones climáticas como alta humedad, frío, calor, presión, etc. con sus estados de ánimo.

FICHA PEDAGÓGICA

SERVICIO METEOROLÓGICO

SERIE GATIPEDIA



METACOGNICIÓN

Como metacognición puedes proponer “Los 3 por qué”. Esta actividad fomenta la disposición para discernir la importancia del tema abordado teniendo en mente las conexiones globales, locales y personales.

Comienza con la siguiente afirmación: “Conocer sobre el clima es de gran utilidad para todos”.

Luego deben responder a los siguientes “Por qué”:

- 1) ¿Por qué podría ser importante para mí?
- 2) ¿Por qué podría ser importante para mi barrio o comunidad?
- 3) ¿Por qué podría ser importante para todo el mundo?



CONECTANDO MUNDOS



LEYENDO EN LAS NUBES

¿Sabían que en el año 650 a. C., los babilonios predecían el tiempo de acuerdo a patrones de nubes?

La OMM (Organización Meteorológica Mundial) ha creado el “Atlas Mundial de las nubes” en el cual se reconocen al menos diez géneros de nubes, atendiendo a su apariencia y a la parte del cielo en que se forman.

Puedes proponer a los alumnos realizar un registro fotográfico y clasificación de las nubes de la zona, así como la posibilidad de elaborar un Instructivo con explicaciones básicas para interpretar la información que las nubes nos brindan sobre el clima. Toda esa información será muy útil en las comunidades para anticiparse a fenómenos naturales como granizos, vientos, tormentas eléctricas, etc.

escuela⁺

Vrio.

DIRECTV | SKY | DGO

escuelaplus.com / escuelaaplus@directvla.com

