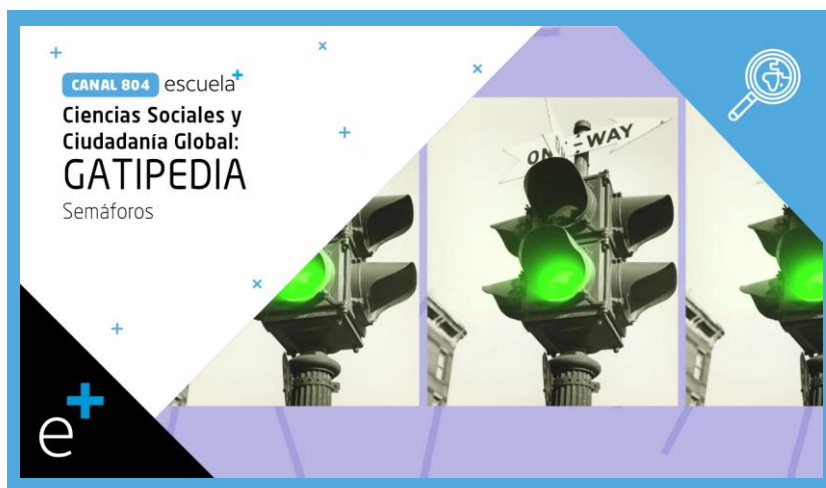
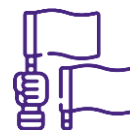


EDADES SUGERIDAS **+9**

DOMINIOS DE
CONOCIMIENTO

- Ciencias Sociales.
- Ciudadanía Global



PRESENTACIÓN

En este episodio el gato Evaristo nos invita a adentrarnos no sólo en el funcionamiento de los semáforos sino también a conocer cómo se organiza y monitorea el tránsito en las ciudades, con problemas y desafíos para su mejora.



HACEMOS FOCO EN EL CONOCER

Hablar de las leyes y señales de tránsito es hablar de códigos y acuerdos sociales. Muchos de ellos son esenciales para la convivencia entre personas. Algunos no se respetan tanto como quisiéramos. ¿Por qué son tan importantes los medios de transporte para el sistema productivo moderno? Estos son sólo algunos de los temas de los cuales podemos empezar a conocer más juntos.



HACEMOS FOCO EN EL HACER

Hablar de acuerdos comunitarios y de cómo podemos concientizar para que sean respetados, es meternos de lleno en el corazón de la ciudadanía global. Transformar el mundo empieza cuando transformamos nuestro pueblo. ¿Y si utilizamos el recurso audiovisual para generar una campaña?



HACEMOS FOCO EN EL SER

Las virtudes cívicas son muchas veces enunciadas pero no siempre en las escuelas generamos espacios y ocasiones que permitan su desarrollo. Te invitamos a aprovechar la temática que nos acerca el gato Evaristo para activar la cabeza y el corazón de tus estudiantes.

ACTIVIDADES

En cada una de las siguientes actividades haremos foco en un abordaje posible, pero no exclusivo, que podemos realizar con el recurso audiovisual de la serie Gatipedia. De acuerdo a las edades, intereses o contexto de los niños participantes, puedes poner foco en la que consideres más adecuada, adaptándola. El objetivo de estas sugerencias es brindar sentido al aprendizaje, enriqueciendo el contenido y tendiendo puentes hacia el mundo de tus estudiantes.



CONOCER

¿TRANSPORTE PÚBLICO GRATUITO?

¿Sabían que existen muchas ciudades en el mundo que han implementado (de forma provisoria o permanente en algunos casos) el transporte público gratuito? .

Teniendo en cuenta la edad de los alumnos pueden iniciar la conversación con preguntas como ¿A qué lugares irías si el transporte público fuera gratuito? ¿Qué cambiaría de nuestra vida cotidiana? ¿Qué cambiaría para nuestra familia?

En el caso de los mayores este tema puede ser el inicio de una investigación más profunda: ¿Qué ciudades y cuáles han sido los resultados de estas medidas? ¿Sería posible hacerlo en nuestra región? ¿Existe alguna experiencia parecida en latinoamérica?

Es una gran oportunidad para promover el debate en el aula así como para ejercitarse en la argumentación y la escucha activa.



HACER

MI CAMINO A LA ESCUELA

Puedes invitar a los alumnos a realizar una encuesta en la escuela sobre el tema de la movilidad: ¿cómo vienes a la escuela? ¿en bicicleta, caminando, en auto, en transporte público?. Es interesante no solamente preguntar el medio que utilizan normalmente para ir a la escuela sino la razón de ello. Por ejemplo, no es lo mismo venir caminando porque queremos ejercitar nuestro cuerpo, que hacerlo porque el transporte público funciona mal o porque andar en bicicleta por la calle es peligroso ya que los autos no las respetan. A continuación pueden identificar situaciones problemáticas y difundirlas en la comunidad, aprendiendo a transformar esa información en gráficos. Incluso esto puede ser el puntapié inicial para llevar adelante una campaña escolar.



SER

SEÑALES DE VIDA

Esta actividad consiste en intervenir de forma artística modelos de señaléticas típicas del tránsito para transformarlas en un mensaje para la vida.

Puedes pedir a los alumnos que realicen copias o que ilustren en hojas grandes algunas de las señaléticas como PARE, CONTRAMANO, ROTONDA. Luego deberán dividirse en grupos pequeños y se les asigna algunas de esas señaléticas. Teniendo en cuenta la edad de los alumnos puedes acompañarlos a la hora de definir un mensaje y ELEGIR la forma de plasmarlo en la señal ayudándoles con ejemplos (pueden investigar el artista italiano Clet Abraham). Si lo desean, la siguiente etapa podría ser instalar esas señaléticas dentro de la escuela o en el barrio.



METACOGNICIÓN

Como actividad metacognitiva invita a los alumnos a elaborar un listado de preguntas acerca del tema abordado, partiendo de una serie de principios posibles. El objetivo de esta rutina es ejercitarse en el desarrollo de preguntas creativas, que provoquen el pensamiento y la indagación.

Los posibles inicios son:

¿Por qué...? ¿Cuál es el propósito de...? ¿Si supiéramos ...?

¿Cuáles son las razones...? ¿Cómo sería diferente si ...? ¿Qué cambiaría si ...?

¿Qué tal si...? ¿Supón que...?

Luego de que cada alumno proponga preguntas para el listado, pueden compartirlas entre todos y reflexionar acerca de nuevas ideas que hayan generado mientras las elaboraban.



CONECTANDO MUNDOS



MENSAJES PELIGROSOS

Una de las principales causas de accidentes automovilísticos es la distracción por el uso del teléfono móvil al volante.

Haciendo foco en el tema veremos que la mensajería directa es una de las razones por las que se distraen mayormente los adultos mientras conducen. Con la consigna "Mensajes peligrosos" invita a los alumnos a emprender una campaña de concientización para las familias que prevengan sobre el uso del celular en el auto.

