

EDADES SUGERIDAS **+6**

DOMINIOS DE
CONOCIMIENTO

- Alfabetización Digital
- Ciencias Sociales



PRESENTACIÓN

En este video exploraremos junto a nuestro amigo felino el tema de Internet. Veremos cómo funciona y cómo se las arregla para que millones de mensajes lleguen a sus destinatarios. Conoceremos también la función que tienen los cables de internet que cruzan los océanos, y tendremos la oportunidad de reflexionar sobre la brecha digital que existe en la actualidad.



HACEMOS FOCO EN EL CONOCER

El mundo no siempre fue como lo conocemos. En la actualidad los cambios se suceden de manera tan vertiginosa que nos cuesta recordar cómo eran las cosas antes de esta gran revolución tecnológica. Sumergirnos en la historia de la comunicación puede ayudarnos a despertar una mirada atenta y crítica sobre cuánto y cómo nos comunicamos.



HACEMOS FOCO EN EL HACER

Los mensajes codificados antes eran casi exclusivos de juegos infantiles y películas de espías, hoy en cambio forman parte de nuestra realidad diaria. Para entender mejor lo que esto significa, podemos invitar a nuestros alumnos a jugar con una de las formas más antiguas de encriptación.



HACEMOS FOCO EN EL SER

¿De qué manera los entornos virtuales pueden cambiar lo que somos? ¿De qué manera pueden afectar nuestra manera de mirar el mundo? Hablar de comunicación es hablar de humanidad. ¿De qué manera internet puede volvernos más o menos humanos?

ACTIVIDADES

La Internet ha modificado para siempre nuestra manera de comunicarnos, de conocer, de crear. Además de comprender cómo funciona, podemos invitar a nuestros alumnos a reflexionar sobre cómo puede afectarnos. Una parte muy importante de la alfabetización digital consiste en tomar conciencia sobre los peligros a los que este nuevo mundo digital nos expone, pero también, sobre las grandes posibilidades que nos ofrece.



CONOCER

PALOMA MENSAJERA

No siempre han existido los teléfonos celulares. Humo, cornetas, piedras escritas, mensajes en botellas, son algunas de las estrategias que hemos usado los seres humanos para enviar mensajes a lo largo de la historia. Uno de los ejemplos más curiosos: las palomas mensajeras.

La utilización de las palomas como medio de comunicación a distancia se conoce desde la Antigüedad, y ha sido utilizado para enviar mensajes, por ejemplo, en medio de batallas. En Bruselas hay un monumento a las Palomas por su rol fundamental para llevar mensajes en medio de la Primera Guerra Mundial, ¿lo sabías?

Invita a tus alumnos a investigar sobre el término Colomofilia y la posibilidad de adiestrar a las palomas. Sugerimos dos preguntas orientadoras: ¿Cómo se orientan las palomas mensajeras? ¿Qué técnicas se usan para adiestrarlas?



HACER

MENSAJES ENCRIPTADOS

La criptografía sirve para preservar la privacidad de la información que se transmite, garantizando que una persona que no esté autorizada no pueda leer el contenido del mensaje. El primer método de criptografía data del siglo V a.C., era conocido como "Escítala", un método de transposición basado en un cilindro que servía como clave en el que se enrollaba el mensaje para poder cifrar y descifrar.

Invita a tus estudiantes a construir una "Escítala espartana" de forma simple. ¡En internet encontrarán videos muy simples que enseñan cómo hacerlo!



SER

VIVIR EN UNA BURBUJA

¿Han escuchado hablar del término "Filtro burbuja"?

El activista Eli Pariser sostiene que las grandes empresas digitales personalizan cada vez con más precisión los contenidos que ofrecen en función de las preferencias de cada usuario. Esta selección personalizada de la información que recibe cada individuo le introduce en una "burbuja" adaptada a él, ofreciendo una visión del mundo ajustada a sus preferencias, que está aislada de las de los demás.

Invita a tus estudiantes a reflexionar sobre las consecuencias que tienen estas "burbujas". Algunas preguntas sugeridas son: ¿Cómo lo ven reflejado en las redes sociales? ¿Nos ayuda para la vida en comunidad? ¿Qué riesgos tiene para nuestro futuro? ¿Conocen alguna forma de "romper" la burbuja digital?



METACOGNICIÓN

En conexión con el tema del “Filtro burbuja” en las redes, invita a tus alumnos a realizar la rutina de pensamiento “Círculo de puntos de vista” para ayudarles a ver y explorar múltiples perspectivas.

Busca noticias que tengan que ver con el tema de la “Brecha digital” (puedes hacerlo con cualquier noticia). Luego de consensuar cuál de ellas van a analizar, invítalos a realizar una lluvia de ideas sobre diferentes perspectivas de esa noticia. Pídeles que asuman la posición de un personaje que representa algunos de los puntos de vista sugeridos y a partir de allí que completen de forma individual la siguiente oración:

Estoy pensando acerca de ... (el tema)... desde el punto de vista de(el punto de vista elegido)....y pienso que...(postura sobre el tema).....Una pregunta que tengo desde mi punto de vista es.....(pregunta).....

Para cerrar la actividad compartan en grupo lo escrito e identifiquen similitudes y diferencias entre los puntos de vista.



CONECTANDO MUNDOS



LA BRECHA

La brecha digital hace referencia a la desigualdad en el acceso, uso o impacto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) entre grupos sociales. Estos grupos se suelen determinar en base a criterios económicos, geográficos, de género, de edad o culturales.

Sugerimos dos posibles actividades:

Que los alumnos investiguen sobre organizaciones que ayuden con programas de alfabetización digital o con propuestas para llevar más internet a más personas, en su país y en Latinoamérica.

Que los alumnos lleven a cabo una encuesta en el barrio donde está ubicada la escuela para visibilizar en un mapa la brecha digital y sus posibles causas.

