

EDADES SUGERIDAS **+6**

DOMINIOS DE CONOCIMIENTO

- Cultura Medioambiental
- Ciudadanía Global



PRESENTACIÓN

En este nuevo episodio de Gatipedia nuestro amigo Evaristo nos invita a descubrir el mundo de la basura. Gracias a su sabiduría felina podemos aprender cuál es la diferencia entre desperdicios orgánicos e inorgánicos, o entre residuos y basura, y recorre el camino que hace la basura luego de ser recolectada.



HACEMOS FOCO EN EL CONOCER

Hay temáticas de las que todos creemos saber mucho y sin embargo conocemos mucho menos de lo que pensamos. Es lo que ocurre con el reciclaje y la basura. En que se basa la importancia de las "4R". ¿Por qué es un compromiso que cada persona del planeta debería asumir? Te invitamos a descubrirlo junto a tus alumnos.



HACEMOS FOCO EN EL HACER

La conciencia comunitaria sobre la forma en que manejamos nuestros residuos es uno de los acuerdos angulares sobre los que se basa la buena convivencia. En nuestra escuela, en nuestro barrio, ¿encontramos residuos fuera de lugar? ¿se desperdician elementos que podrían reciclarse? Miremos a nuestro alrededor y encontremos oportunidades para transformar.



HACEMOS FOCO EN EL SER

Cada vez que hablamos de diversas formas de cuidar a nuestro planeta, es importante poner siempre el foco en lo que cada comunidad y cada persona pueden aportar para el bienestar común. Invita a tus alumnos a ser parte de un cambio global y una nueva cultura.

ACTIVIDADES

A medida que tus alumnos exploren el tema de la basura y el reciclaje, con los ojos abiertos a lo que ocurre en la propia comunidad, encontrarás muchas oportunidades para desarrollar competencias de ciudadanía global. Te invitamos a aprovechar esta oportunidad que nos da el gato Evaristo para que cada alumno se sienta un agente de cambio y protagonice la construcción de un mundo mejor.



CONOCER

¿MICROPROBLEMAS?

Si hablamos de basura, no podemos dejar de nombrar al plástico, como uno de los grandes problemas presentes y futuros para nuestro mundo.

Uno de los temas emergentes relacionados con el plástico son los “microplásticos”. ¿Han escuchado hablar de ellos? Hace poco, científicos anunciaron que habían encontrado pequeñas partículas de plástico en animales, en la sal, la cerveza, las frutas y verduras frescas e incluso en el agua potable.

Invita a tus estudiantes a investigar sobre las consecuencias que tienen los “microplásticos” en nuestro organismo y el de otros animales. ¿Cómo es que ingresan a nosotros? ¿Qué peligros implica para nuestra salud? ¿Qué podemos hacer al respecto?



HACER

TE RESAÍO

Con el objetivo de reducir los desechos que día a día terminan en los vertederos, el gato Evaristo nos habla de “las 4 R”, cuatro acciones que intervienen de manera sostenible en el consumo: Reducir, Reutilizar, Reciclar y Recuperar.

Lo primero y fundamental es que definan cada una de las 4R para tener claridad sobre cuál es la diferencia entre ellas, y qué ejemplos concretos existen. Luego pueden conformar equipos que se focalicen en una de esas R e imaginen acciones posibles para ser realizadas en la escuela. Una alternativa interesante y motivadora, es gamificar las propuestas imaginadas transformándolas en “desafíos” individuales y grupales, con niveles, puntos, etc., para que participen en los cursos de la escuela.



SER

PLOGGING: CORRE POR EL PLANETA

¿Han escuchado hablar del “Plogging”? Plogga es un movimiento creado por el sueco Erik Ahlström que combina el ejercicio al aire libre con la recogida de residuos. Es una práctica que se ha extendido rápidamente a muchos países. Existen ejemplos como la India donde se organiza un evento mensual en donde participan desde estudiantes hasta altos funcionarios de la administración local. Invita a alumnos a investigar sobre el tema de “Plogging”, su historia, los países en los que se realiza, y los beneficios que genera tanto para la salud individual como para el medio ambiente. Además pueden analizar qué lugares de la zona o localidad donde se encuentra la escuela serían potenciales circuitos de un “plogging”, teniendo en cuenta las necesidades de limpieza. ¡Y si desean profundizar pueden organizar un evento “plogging” en su localidad!



METACOGNICIÓN

Como actividad metacognitiva te proponemos la rutina de pensamiento “Afirmar, Apoyar, Cuestionar” que fomenta el proceso de razonamiento así como a formular preguntas sobre su interpretación de un tema.

Invita a tus alumnos a recorrer de forma individual el siguiente camino:

Realiza una “afirmación”: brinda una explicación o interpretación de algún aspecto del tema de la basura.

Identifica el “apoyo” para tu afirmación: cosas que ves, sientes o conoces que apoyan tu afirmación.

Haz un “cuestionamiento” relacionado con tu afirmación: ¿Qué queda sin definir? ¿Qué no se explicó? ¿Qué nuevas razones surgen a partir de tu afirmación?

Para concluir la actividad pueden compartir entre todos ideas y sensaciones que surgieron a partir de realizar esa secuencia.



CONECTANDO MUNDOS



DESTINO FINAL

Es importante saber que los teléfonos celulares y las baterías contienen materiales que no deben ser eliminados junto con la basura común.

¿Sabían que una sola batería de celular Smartphone puede contaminar hasta 600.000 litros de agua? ¿Qué es lo que contamina tanto de esas baterías?

Propón a tus alumnos mapear organizaciones en la zona que reciban basura electrónica, específicamente celulares viejos. Pueden generar material de difusión con los datos de estas organizaciones: lugar, horarios, contacto, y otros datos que crean que son útiles para reducir el descarte de celulares.

x

x

x

x

x

x

x

x

x

x

x

x

x

x