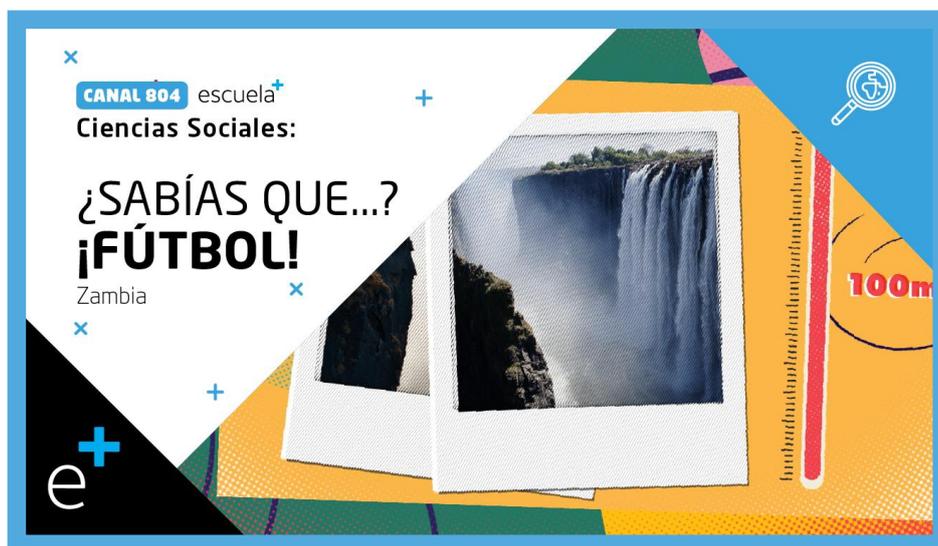


EDADES SUGERIDAS **+6**

DOMINIOS DE CONOCIMIENTO

- Ciencias Sociales
- Ciudadanía Global



PRESENTACIÓN

¿Sabías que en Zambia están las cataratas más grandes del mundo? Se trata de las cataratas Victoria, una de las siete maravillas naturales del planeta, con saltos mayores a los cien metros de altura. El vapor en la zona es permanente, como si lloviera todo el tiempo. ¿Qué otras maravillas del mundo conoces?



HACEMOS FOCO EN EL CONOCER

¿Sabías que mientras conocen y aprenden sobre distintos países, tus alumnos desarrollan la creatividad, estimulan la curiosidad y se preparan para apreciar la riqueza de un mundo culturalmente diverso? En esta serie la invitación es a viajar, abriendo los ojos y el corazón para sorprendernos y reconocernos en el otro.



HACEMOS FOCO EN EL HACER

¿Sabías que detrás de cada dato insólito o curioso se esconde la posibilidad de realizar investigaciones, comparaciones, debates y proyectos? En esta serie te invitamos a que mientras recorres el mundo con tus alumnos, encuentren ideas e inspiración para transformar el lugar donde viven.



HACEMOS FOCO EN EL SER

¿Sabías que conocer otras culturas nos ayuda a desarrollar la empatía y la tolerancia? En esta serie te proponemos que junto a tus alumnos desarrollen las virtudes de la ciudadanía global que nos propone la UNESCO, con el objetivo de que cada uno se transforme en un agente del cambio que necesitamos para construir un mundo mejor.

ACTIVIDADES

En las actividades sugeridas descubrirás abordajes alternativos susceptibles de ser adaptados a los intereses y edades de tus alumnos. Esta serie nos invita a viajar. Mirar hacia afuera y explorar otras culturas nos desafía a redescubrirnos a nosotros mismos con una mirada nueva. Te invitamos a seguir viajando por los paisajes de Zambia, haciendo asombrosos descubrimientos, imaginando, reflexionando... y sobre todo, desarrollando nuevas capacidades a cada paso.



CONOCER

LA EDAD DEL COBRE

Zambia es uno de los primeros productores mundiales de cobre. ¿Sabés para qué se usa actualmente? El cobre se emplea en la fabricación de cables eléctricos y coaxiales, así como en el interior de generadores, motores y transformadores eléctricos

Invita a los alumnos a investigar sobre el impacto de la producción del cobre en el medio ambiente. ¿Ha afectado a la población de Zambia? ¿De qué forma? ¿Qué relación hay entre el cobre y las energías renovables? ¿Y el desarrollo tecnológico?



HACER

ME LO CONTÓ EL RÍO

Las Cataratas Victoria son consideradas una de las 7 maravillas naturales del mundo, sus 108 metros de caída la convierten en la más alta en el planeta.

El nombre que lleva fue puesto por David Livingstone, el primer europeo en llegar hasta ese salto de agua. Bautizó la cascada con el nombre de Victoria, en honor a la reina británica, pero en las personas nativas las llaman en idioma local "Mosi-oa-Tunya", que vendría a ser "El Humo que Truena".

Invita a tus estudiantes a investigar sobre el origen de los nombres de ríos y cascadas que se encuentran en su región. ¡Seguramente descubran historias muy interesantes para contar! Utilizando un mapa local, pueden identificar los ríos con sus nombres, y compartir las historias encontradas con la comunidad.



SER

FRONTERAS PERSONALES

Zambia es uno de los países del mundo con más fronteras: Angola, Botsuana y Namibia en el oeste; Tanzania y Malawi en el este; Zimbabue y Mozambique en el sur; y RDC Congo en el norte.

Las fronteras entre países pueden haber sido establecidas por varias razones: acordada por los países de ambos lados, impuesta por el país de un lado, impuesta por terceros, por ejemplo, una conferencia internacional.

Invita a tus estudiantes a reflexionar sobre sus propias "fronteras". Primero pueden definir grupalmente qué sería una "frontera" en una persona, Luego de forma individual responder a las siguientes preguntas:

¿Cuáles "fronteras" han sido impuestas por otros?

¿Cuáles son las "fronteras" que hemos impuesto nosotros a otros?

¿Cuáles son las "fronteras" que les ha impuesto un tercero?



METACOGNICIÓN

¿Sabías que quien dirige la selección femenina de fútbol de Zambia es un hombre? Su nombre es Bruce Mwape. Que haya hombres dirigiendo selecciones femeninas no es ninguna novedad, por el contrario, hasta el último mundial femenino más del 60% de los equipos que participaban de la Copa Mundial femenina contaban con entrenadores hombres. Esto no solo ocurre en el mundo del fútbol sino que en todos los deportes femeninos de alta competencia el porcentaje de entrenadoras es muchísimo menor que de entrenadores. Invita a tus estudiantes a elaborar una “lluvia de preguntas” sobre el tema. Para ello deberás presentarles 4 preguntas incompletas: ¿Cómo sería si ...?, ¿Qué cambiaría si ...?, ¿Supón que...?, ¿Cómo sería diferente si ...?.

Deberán elegir una de ellas, completarla, y sumarla a la “lluvia de preguntas”.



CONECTANDO MUNDOS



LAS 7 MARAVILLAS DE MI BARRIO

Partiendo del concepto de “Las 7 Maravillas”, puedes proponer a tus estudiantes llevar la idea al ámbito local, al barrio.

Para ello los estudiantes deberán seleccionar 3 categorías (lugares naturales, monumentos, plazas, etc) y localizar 7 “maravillas” por cada una de las categorías. Cada “Maravilla” elegida puede contar con información adicional, como historias o anécdotas, así como una lista de 3 razones por las cuales fue elegida.

Si desean profundizar en el tema pueden difundir esa información en el barrio, identificando cada Maravilla en un mapa, e invitar a que los vecinos y vecinas las visiten.

