

EDADES SUGERIDAS **+6**

DOMINIOS DE
CONOCIMIENTO

- Ciencias Sociales
- Ciudadanía Global



PRESENTACIÓN

¿Sabías que en China se hablan más de trescientas lenguas? El chino mandarín es el idioma oficial y el más usado, aunque cada región tiene su propia forma de hablar. La versión de Pekín se combina con dialectos y otras lenguas, algunas ajenas, como el tibetano. ¿Escuchaste alguna vez a alguien hablar en chino?



HACEMOS FOCO EN EL CONOCER

¿Sabías que mientras conocen y aprenden sobre distintos países, tus alumnos desarrollan la creatividad, estimulan la curiosidad y se preparan para apreciar la riqueza de un mundo culturalmente diverso? En esta serie la invitación es a viajar, abriendo los ojos y el corazón para sorprendernos y reconocernos en el otro.



HACEMOS FOCO EN EL HACER

¿Sabías que detrás de cada dato insólito o curioso se esconde la posibilidad de realizar investigaciones, comparaciones, debates y proyectos? En esta serie te invitamos a que mientras recorres el mundo con tus alumnos, encuentren ideas e inspiración para transformar el lugar donde viven.



HACEMOS FOCO EN EL SER

¿Sabías que conocer otras culturas nos ayuda a desarrollar la empatía y la tolerancia? En esta serie te proponemos que junto a tus alumnos desarrollen las virtudes de la ciudadanía global que nos propone la UNESCO, con el objetivo de que cada uno se transforme en un agente del cambio que necesitamos para construir un mundo mejor.

ACTIVIDADES

En las actividades sugeridas descubrirás abordajes alternativos susceptibles de ser adaptados a los intereses y edades de tus alumnos. Esta serie nos invita a viajar. Mirar hacia afuera y explorar otras culturas nos desafía a redescubrirnos a nosotros mismos con una mirada nueva. Te invitamos a seguir viajando por los paisajes de China, haciendo asombrosos descubrimientos, imaginando, reflexionando... y sobre todo, desarrollando nuevas capacidades a cada paso.



CONOCER

EL GIGANTE ASIÁTICO

Con casi cuatro mil años de historia, China es el país más poblado del planeta y uno de los más extensos en territorio, con más de 1 billón 300 mil habitantes y casi 10 millones de kilómetros cuadrados. ¿Cuántos ceros tienen estos números? Los escriben en la pizarra y analizan junto a la explicación del docente. El país se divide en provincias, regiones autónomas, municipalidades y regiones administrativas. Entre las mencionadas, se encuentra Hong Kong, ¿qué saben de esta ciudad tan importante? ¿Cómo es el sistema que aplica para su desarrollo? ¿Acepta las leyes como el resto del país? Otro dato interesante es conocer que, el 92% de habitantes, son descendientes de la etnia Han, mientras que el 8% restante se divide en ¡55 etnias! Realmente en todo sentido, es un país asombroso.



HACER

LOS SÍMBOLOS

La escritura china es la única forma de lenguaje actual que continúa basándose en pictogramas. ¿Qué son los pictogramas? En el lugar donde vives ¿hay pictogramas? ¿Dónde los utilizan? Con los estudiantes realizarán carteles con frases típicas de China, para ello deberán investigar. Luego, las escribirán intentando reproducir los símbolos del lenguaje chino y por último, a través de pictogramas inventados por ellos, traducirán los mismos socializando con el resto de los compañeros a través de una muestra rotativa. El presente trabajo se realizará por agrupamientos y se podrán identificar capacidades de comprensión y aplicaciones artísticas.



SER

EL DRAGÓN

En China, se valora la tradición y los ancestros. El Dragón de China es un animal sagrado que aparece mitos y leyendas y es considerado como parte de los seres más representativos de su cultura. En general, dragón significa buen augurio y buena suerte. Es muy común su uso para evitar males, disipar flagelos y bendecir, y, hasta se narraban historias de que esa población descendía del Dragón. Busquen imágenes de las fiestas en donde aparece el Dragón y animense a dibujarlos con sus colores y adornos! Mientras exponen sus ilustraciones al resto del grupo, invitalos a escribir en un trozo de papel un deseo de “buen augurio” para algún aspecto de su vida, dentro y fuera de la escuela. La actividad puede concluir compartiendo, quienes quisieran, algo del “buen augurio” escrito en sus papeles.



METACOGNICIÓN

Como actividad metacognitiva sugerimos la siguiente rutina de pensamiento...

Imagina si en tu familia se identificaran con algún símbolo o animal...¿cuál sería? ¿Qué significado le darías? ¿Qué miembros de tu sistema familiar están representados? ¿Por qué? ¿Qué colores eligen para identificarse? ¿Cuáles son sus significados?

Pueden diseñar ese símbolo o animal, sumar alguna de las respuestas a las preguntas sugeridas, y compartir esa producción con sus familias.



CONECTANDO MUNDOS



IDIOMA UNIVERSAL

Con los estudiantes seleccionarán una lista de canciones “famosas” en China, descubriendo a sus cantantes, sus letras y sus temáticas recurrentes. Busquen similitudes, ritmos o melodías parecidas con la música de su región. Pueden intentar cantar algunas de esas canciones, o simplemente sumar algunas palabras chinas en canciones tradicionales de su cultura ¡Comenzó el remix!

x

x

x

x

x

x

x

x

x

x