

EDADES SUGERIDAS **+9**

DOMINIOS DE  
CONOCIMIENTO

- Ciencias Sociales
- Ciudadanía Global



### PRESENTACIÓN

¿Sabías que en Noruega se dan las auroras boreales? Por su ubicación cercana al Polo Norte, la oscuridad predomina entre septiembre y abril. Y partículas procedentes del Sol penetran en la atmósfera terrestre con una elevada carga eléctrica, creando paisajes únicos. ¿Qué significan las palabras “aurora” y “boreal”?



### HACEMOS FOCO EN EL CONOCER

¿Sabías que mientras conocen y aprenden sobre distintos países, tus alumnos desarrollan la creatividad, estimulan la curiosidad y se preparan para apreciar la riqueza de un mundo culturalmente diverso? En esta serie la invitación es a viajar, abriendo los ojos y el corazón para sorprendernos y reconocernos en el otro.



### HACEMOS FOCO EN EL HACER

¿Sabías que detrás de cada dato insólito o curioso se esconde la posibilidad de realizar investigaciones, comparaciones, debates y proyectos? En esta serie te invitamos a que mientras recorres el mundo con tus alumnos, encuentren ideas e inspiración para transformar el lugar donde viven.



### HACEMOS FOCO EN EL SER

¿Sabías que conocer otras culturas nos ayuda a desarrollar la empatía y la tolerancia? En esta serie te proponemos que junto a tus alumnos desarrollen las virtudes de la ciudadanía global que nos propone la UNESCO, con el objetivo de que cada uno se transforme en un agente del cambio que necesitamos para construir un mundo mejor.

## ACTIVIDADES

Exploraremos este país escandinavo, el cual es muy conocido por los controles que realizan en el medio ambiente, por su excelencia académica, por su naturaleza y por el estilo de vida de sus habitantes, entre otros aspectos y por lo tanto, ocupa el primer lugar en el Índice de Desarrollo Humano de las Naciones Unidas. ¡A descubrir muchas cosas más!



## CONOCER

## MAGIA EN EL CIELO

¿Sabías que en Noruega se dan las auroras boreales? Por su ubicación cercana al Polo Norte, la oscuridad predomina entre septiembre y abril. Y partículas procedentes del Sol penetran en la atmósfera terrestre con una elevada carga eléctrica, creando paisajes únicos. ¿Qué significan las palabras “aurora” y “boreal”? También haremos que los estudiantes ubiquen geográficamente a Noruega, indicando ¿qué países tiene alrededor, según los puntos cardinales? ¿Cuál es el nombre de su capital?



## HACER

## LOS COLORES DEL SOL

Aprendimos que la aurora boreal, es un fenómeno natural que se produce cuando las partículas solares chocan con el campo magnético de la tierra, manifestándose luces naturales en el cielo. Invita a tus alumnos a ubicar en un mapamundi, el polo norte y el polo sur; luego, dibujarán por encima de los lugares donde aprendieron que sucede este fenómeno, la aurora con los colores correspondientes. También pueden graficar un paisaje utilizando diversidad de técnicas en las que se aprecie la magia que invita la observación de la aurora. Sobre lo desarrollado con ellos, se pueden seguir preguntando, ¿qué otros fenómenos pueden darse mediante las ondas electromagnéticas de la luz solar? (arcoiris) y también invitarlos a contar sobre las experiencias del avistaje de arcoiris, así como los dibujos que pueden compartir del mismo.



## SER

## A BRILLAR

El observar diferentes fenómenos naturales, hace sentir especiales a las personas, ya que al ser eventos tan particulares, tener el privilegio de estar en el momento y lugar determinado, es algo que provoca alegría. Podemos pensar y compartir juntos sobre esas creencias que existen sobre “el otro lado del arcoiris”, e intentar imaginar esas situaciones, cuando las cosas no salgan como se quiere. Lo importante es que trabajar la frustración desde la flexibilidad mental, puede ser un ticket de pase para afrontar lo que la vida depare, tomando las mejores decisiones. También se puede aplicar este ejercicio, pensando en las auroras boreales, a las que se les puede dar nuevos colores, sus colores favoritos.



## METACOGNICIÓN

Los estudiantes deberán buscar mitos que caracterizan la cultura nórdica y que mencionan las auroras boreales, de manera que logren una metacompreensión a través de los relatos tradicionales, muchas veces sobrenaturales, que nos invitan a revisar nuestras creencias.

Con sus palabras podrán relacionar la selección de mitos y lo aprendido sobre este bonito país.



## CONECTANDO MUNDOS



### LA BRÚJULA

Con una brújula, se estudiarán (repasarán) los puntos cardinales. Luego ayudados de esta herramienta responderán sobre el significado del campo magnético y su importancia en el globo terráqueo. Se pueden tener pequeños imanes para explicar. Así mismo, investigar sobre los medios de ubicación que se usaban en Noruega para navegar y luego comparar cómo se realiza hoy y mencionar sobre los beneficios, si los hubiera.

