

EDADES SUGERIDAS

+6

DOMINIOS DE CONOCIMIENTO

- Ciencias Sociales
- Ciudadanía Global



PRESENTACIÓN

¿Sabías que en Japón es muy común el uso de la bicicleta? La mayoría de las calles tienen aceras muy anchas que permiten el desplazamiento de gran cantidad de ciclistas. Por la noche las bicicletas quedan en la calle, sin que sus dueños les pongan cadena y candado. ¿Para qué sirve que mucha gente se desplace en bicicleta?



HACEMOS FOCO EN EL CONOCER

¿Sabías que mientras conocen y aprenden sobre distintos países, tus alumnos desarrollan la creatividad, estimulan la curiosidad y se preparan para apreciar la riqueza de un mundo culturalmente diverso? En esta serie la invitación es a viajar, abriendo los ojos y el corazón para sorprendernos y reconocernos en el otro.



HACEMOS FOCO EN EL HACER

¿Sabías que detrás de cada dato insólito o curioso se esconde la posibilidad de realizar investigaciones, comparaciones, debates y proyectos? En esta serie te invitamos a que mientras recorres el mundo con tus alumnos, encuentren ideas e inspiración para transformar el lugar donde viven.



HACEMOS FOCO EN EL SER

¿Sabías que conocer otras culturas nos ayuda a desarrollar la empatía y la tolerancia? En esta serie te proponemos que junto a tus alumnos desarrollen las virtudes de la ciudadanía global que nos propone la UNESCO, con el objetivo de que cada uno se transforme en un agente del cambio que necesitamos para construir un mundo mejor.

ACTIVIDADES

En las actividades sugeridas descubrirás abordajes alternativos susceptibles de ser adaptados a los intereses y edades de tus alumnos. Esta serie nos invita a viajar. Mirar hacia afuera y explorar otras culturas nos desafía a redescubrirnos a nosotros mismos con una mirada nueva. Te invitamos a seguir viajando por los paisajes de Japón, haciendo asombrosos descubrimientos, imaginando, reflexionando... y sobre todo, desarrollando nuevas capacidades a cada paso.



CONOCER

SOBRE DOS RUEDAS

Japón es el 3er país cuyos habitantes hacen uso de la bicicleta (detrás de Países Bajos y Dinamarca). Esto sucede porque al ser tan poblado, es más fácil llegar a todos lados, a diferencia del uso de otro transporte público. Invita a los estudiantes a recabar información sobre la población en el país, discriminando entre niños, jóvenes, adultos y adultos mayores, reconociendo los estilos de vida de cada grupo, con lo cual determinarán los tipos de alimentación que prevalecen en la sociedad. Toda esta información será comparada con el lugar donde vive cada uno; además responderán si en sus familias tienen bicicleta, si la utilizan como el medio de transporte más importante o solo por recreación y/o deporte. También complementarán con información sobre el tipo de alimentación familiar.



HACER

SALUD y BIENESTAR

El ejercicio en general ayuda a dar un gran paso para tener una mente saludable; es por ello, que los japoneses son personas muy tranquilas. Al utilizar la bicicleta cotidianamente promueven la paciencia.

Invita a los estudiantes a organizar un evento junto a sus familias y la comunidad que rodee la escuela: puede ser del barrio, del club, entre otros. Dicho evento consistirá en armar varios circuitos en los que participarán por edades. El principal objetivo será concientizar sobre los beneficios del uso frecuente de la bicicleta, además de complementar con charlas de alimentación saludable que darán los propios estudiantes. Se podría, posteriormente, delimitar espacios propios para el uso de la bicicleta como: biciesendas y estacionamientos especiales tanto en la escuela, como en otros lugares públicos.



SER

FLORECER

Una de las celebraciones más bonitas de Japón es el hanami, el florecimiento del cerezo. Muchas personas se reúnen a mirar las bellas flores. Cada persona es bella en sí misma. Con los estudiantes creen un hanami áulico celebrando la vida y promoviendo su cuidado en cada etapa del desarrollo. ¿Son capaces de celebrar a otro? ¿Qué destacarían de un compañero cercano? ¿Y de quien no es tan cercano? ¿De qué manera esta buena práctica puede convertirse en una rutina cotidiana?



METACOGNICIÓN

Los estudiantes realizarán un ejercicio de reconocimiento. Para ello se los invitará a dibujar el árbol de las cualidades. El árbol debe tener: raíces, tronco, ramas y copa.

- En las raíces escribirán sus cualidades personales.
- En el tronco aquellas actividades que los hicieron crecer.
- En las ramas escribirán aquellas cosas que les gusta hacer mucho.
- En la copa el mayor logro que obtuvieron hasta ahora.

Se les aclara que las respuestas pueden ser del ámbito escolar, personal, social, familiar...lo que ellos deseen escribir completará el árbol de las cualidades.



CONECTANDO MUNDOS



PEDALEANDO JUNTOS

El ciclismo es un deporte y puede iniciar como algo casual y luego convertirse en un medio de vida saludable. Con los estudiantes investiguen sobre los mayores circuitos de ciclismo del mundo, reconociendo a sus exponentes actuales y aquellos que dejaron huella.

Pueden grabar diferentes mensajes de aliento para los competidores y, a través de las redes, hacerles llegar el saludo. También reconocer la importancia de los sponsors a la hora de apoyar talentos.

¿Hay sponsor de algo en tu zona? ¿A quién apoya? ¿Te gustaría iniciar una vida deportiva?

