

EDADES SUGERIDAS

+6

DOMINIOS DE CONOCIMIENTO

- Ciencias Sociales
- Ciudadanía Global



#### PRESENTACIÓN

¿Sabías que Suecia tiene casi todo su territorio ocupado por la naturaleza? Con más de noventa y cinco mil lagos, zonas de bosques y más de doscientas mil islas, las regiones habitadas son muy pocas y la población apenas llega a veintitrés millones de personas. ¿Y en tu país, qué lugar ocupa la naturaleza?



#### HACEMOS FOCO EN EL CONOCER

¿Sabías que mientras conocen y aprenden sobre distintos países, tus alumnos desarrollan la creatividad, estimulan la curiosidad y se preparan para apreciar la riqueza de un mundo culturalmente diverso? En esta serie la invitación es a viajar, abriendo los ojos y el corazón para sorprendernos y reconocernos en el otro.



#### HACEMOS FOCO EN EL HACER

¿Sabías que detrás de cada dato insólito o curioso se esconde la posibilidad de realizar investigaciones, comparaciones, debates y proyectos? En esta serie te invitamos a que mientras recorres el mundo con tus alumnos, encuentren ideas e inspiración para transformar el lugar donde viven.



#### HACEMOS FOCO EN EL SER

¿Sabías que conocer otras culturas nos ayuda a desarrollar la empatía y la tolerancia? En esta serie te proponemos que junto a tus alumnos desarrollen las virtudes de la ciudadanía global que nos propone la UNESCO, con el objetivo de que cada uno se transforme en un agente del cambio que necesitamos para construir un mundo mejor.

## ACTIVIDADES

En las actividades sugeridas descubrirás abordajes alternativos susceptibles de ser adaptados a los intereses y edades de tus alumnos. Esta serie nos invita a viajar. Mirar hacia afuera y explorar otras culturas nos desafía a redescubrirnos a nosotros mismos con una mirada nueva. Te invitamos a seguir viajando por los paisajes de Suecia, haciendo asombrosos descubrimientos, imaginando, reflexionando... y sobre todo, desarrollando nuevas capacidades a cada paso.



## CONOCER

## PASADO VIKINGO

Suecia es un país escandinavo de Europa del Norte. En su naturaleza se destacan los bosques, lagos y auroras boreales. Durante 300 años, estuvieron a cargo de la organización y el poder los vikingos, ¿saben quiénes eran? ¿qué hacían? ¿cómo vivían? Con la llegada del cristianismo se fue disipando el poder vikingo, apareciendo de esta manera, los primeros pasos de la nación que hoy se conoce. Investiguen y respondan, ¿cómo se organizaba la sociedad, la política y la economía hace cien años en sus países? ¿Tuvieron personas similares a los vikingos a cargo de todo? ¿Aún son parte del sistema? Para seguir profundizando sobre los comienzos culturales a través de los vikingos en Suecia, se pueden ver algunos episodios de diversas series en plataformas audiovisuales.



## HACER

## EL PROGRESO

La población de Suecia se concentra en torno a las costas del sur, los grandes valles y los lagos interiores, que son las zonas del país con un clima más benigno en torno a Estocolmo, que es su capital. El norte y centro del país, está casi deshabitado. En un mapa, ubiquen Suecia e investiguen sobre su desarrollo económico y cantidad de habitantes. ¿Por qué algunos lugares están mucho más poblados que otros? ¿A qué se dedican las personas que eligen Suecia para vivir? ¿Cómo es el sistema educativo? Realicen un cuadro en el que identifiquen de mayor a menor las actividades laborales más y menos realizadas por los ciudadanos en Suecia y luego intenten comparar con las actividades que realizan en sus familias. Una vez obtenidos los datos de cada estudiante, se podrá hacer una gran comparación con los compañeros logrando una muestra estadística que podrá plasmarse en gráficos de barra o de torta. A su vez, cada cierto período de tiempo, se podría repetir dicha actividad y verificar si hubo cambios y expresar las razones. La humanidad evoluciona continuamente y somos parte de ello.



## SER

## SALUD Y BIENESTAR

La calidad de vida en Suecia tiene uno de los niveles más altos en todo el mundo. A pesar del costo de vida elevado, las personas eligen este lugar. ¿Qué lo hace tan especial? Excelente sistema de salud, seguridad, educación; todo esto gracias al aporte de los ciudadanos. En tu país, ¿el sistema de salud es gratuito? ¿se percibe bienestar? ¿qué podría hacer cada ciudadano para colaborar en la construcción del bien común? ¿Tenemos mucho por aprender de la cultura sueca? ¿te gustaría visitar ese país aunque su temperatura sea muy baja?



## METACOGNICIÓN

Rutina de pensamiento. El Titular

Como en los titulares de un periódico, los alumnos tendrán que buscar un titular para captar la esencia de los contenidos y **sintetizar** en pocas palabras lo aprendido.

Esta rutina de pensamiento se puede usar al terminar de leer un texto o al final de una clase. |



## CONECTANDO MUNDOS



### EN LA NATURALEZA

Mediante el disfrute en la naturaleza, hay muchas posibilidades de conectar mundos. Todas las personas están hiperconectadas con la virtualidad. En esta oportunidad invita a los estudiantes a conectar con lo que los rodea. Al haber interiorizado aprendizajes sobre Suecia, será posible destacar similitudes y diferencias con el contexto de cada uno.

¿Qué clima se siente según la época del año? ¿Predomina más uno que otro? ¿Cuáles son las actividades de recreación más comunes?

¿Cuál te gustaría realizar que todavía no pudiste hacer?

x

x

x

x

x

x

x

x

x

x