

EDADES SUGERIDAS **+6**

DOMINIOS DE  
CONOCIMIENTO

- Ciencias Sociales
- Ciudadanía Global



### PRESENTACIÓN

¿Sabías que Dinamarca es el país pionero en energía eólica? Más de la mitad de sus necesidades energéticas provienen de enormes molinos de viento que alimentan turbinas. Los primeros experimentos se hicieron hace ciento veinte años, aprovechando los fuertes vientos hay por ahí. ¿Qué otras energías renovables conoces?



### HACEMOS FOCO EN EL CONOCER

¿Sabías que mientras conocen y aprenden sobre distintos países, tus alumnos desarrollan la creatividad, estimulan la curiosidad y se preparan para apreciar la riqueza de un mundo culturalmente diverso? En esta serie la invitación es a viajar, abriendo los ojos y el corazón para sorprendernos y reconocernos en el otro.



### HACEMOS FOCO EN EL HACER

¿Sabías que detrás de cada dato insólito o curioso se esconde la posibilidad de realizar investigaciones, comparaciones, debates y proyectos? En esta serie te invitamos a que mientras recorres el mundo con tus alumnos, encuentren ideas e inspiración para transformar el lugar donde viven.



### HACEMOS FOCO EN EL SER

¿Sabías que conocer otras culturas nos ayuda a desarrollar la empatía y la tolerancia? En esta serie te proponemos que junto a tus alumnos desarrollen las virtudes de la ciudadanía global que nos propone la UNESCO, con el objetivo de que cada uno se transforme en un agente del cambio que necesitamos para construir un mundo mejor.

## ACTIVIDADES

En las actividades sugeridas descubrirás abordajes alternativos susceptibles de ser adaptados a los intereses y edades de tus alumnos. Esta serie nos invita a viajar. Mirar hacia afuera y explorar otras culturas nos desafía a redescubrirnos a nosotros mismos con una mirada nueva. Te invitamos a seguir viajando por los paisajes de Dinamarca, haciendo asombrosos descubrimientos, imaginando, reflexionando... y sobre todo, desarrollando nuevas capacidades a cada paso.



### CONOCER

#### CASA VERDE

Las energías renovables son un tipo de energías derivadas de fuentes naturales que llegan a reponerse más rápido de lo que pueden consumirse. Un ejemplo de estas fuentes son, la luz solar y el viento; estas fuentes se renuevan continuamente.

Invita a tus alumnos a descubrir cuáles son las energías renovables que existen en el mundo. Luego pueden profundizar en la siguiente cuestión: ¿Qué energías renovables se pueden utilizar en un hogar?, ¿Cuál es la energía renovable más usada en los hogares de la región donde viven?.



### HACER

#### EL RANKING DE LA FELICIDAD

¿Habían escuchado hablar del índice global de felicidad?

Este índice es una publicación anual de las Naciones Unidas que mide la felicidad en 157 países, basándose en diversos factores como la esperanza de vida o la percepción de la corrupción. De acuerdo al último índice realizado en 2023, Dinamarca se ubica entre los cinco primeros puestos de la tabla.

Invita a tus estudiantes a descubrir en qué lugar del índice se encuentra su país, a conocer todos los indicadores que utiliza este ranking de la “felicidad” y a debatir si son o no los adecuados: ¿son estos los estamos de acuerdo?, ¿Es posible medir la felicidad?, ¿qué hace a una persona feliz?.

Si desean profundizar en el tema y sumar a la comunidad escolar pueden diseñar una encuesta donde consulten sobre factores que ayudan o perjudican a la felicidad de una persona y difundir los resultados acompañados de la siguiente pregunta: “¿Al final somos felices?”



### SER

#### LEYES DE JANTE

¿Han escuchado hablar de “La ley de Jante”?

La “ley de Jante”, o “Janteloven” en danés, son una serie de leyes basada en la idea de que todos son iguales en la sociedad y que, por lo tanto, nadie debe creerse mejor que los demás, aún porque sepa más que ellos. Estas normas sociales ponen en palabras una ley no escrita.

Invita a tus estudiantes a descubrir y explorar las 10 “Leyes de Jante”. Pídeles que de forma individual elijan 2 normas : una norma que creen que no se respeta en el grupo y una norma que les cuesta respetar de forma individual. Para cerrar reflexionen sobre lo trabajado y sugieran propuestas de acción y compromisos para mejorar el vínculo entre ellos.



## METACOGNICIÓN

Como actividad metacognitiva sugerimos la rutina de pensamiento “Afirma, Apoya, Cuestiona” que fomenta el proceso de razonamiento y de formulación de preguntas e interpretaciones.

Partiendo de las 10 “Leyes de Jante” invita a tus alumnos a:

Afirmar: Elijan una de las normas que se sientan más identificados

Apoyar: : Desarrollen aspectos o factores que conocen que apoyan su afirmación.

Cuestionar: Revisen sus respuestas ¿Qué no se explicó? ¿Qué nuevas razones surgen a partir de tu afirmación?

## CONECTANDO MUNDOS

### PLAZAS EN JUEGO

Sabías que el parque de atracciones de Bakke, en Dinamarca, es el más antiguo del mundo?

El parque se inauguró oficialmente en el año 1583, bajo el nombre de “Dyrehåvsbakke”, y combina algunas atracciones antiguas, como una “montaña rusa” de más de 80 años, y otras más modernas con juegos y espectáculos para niños.

Invita a tus estudiantes a investigar en su localidad sobre los juegos que hay para las infancias en espacios públicos. Pueden comenzar con la plaza más cercana de la escuela. Será importante construir entre todos un listado con los distintos ítems para observar a la hora de visitar esos espacios de juegos.

Algunas preguntas sugeridas para organizar la propuesta:

- 1) ¿Qué evaluaremos?: el estado de los juegos, si es una propuesta adaptada, el cuidado del espacio, etc.
- 2) ¿Cómo lo evaluaremos?: los indicadores que utilizaremos.
- 3) ¿Para qué lo evaluaremos?: propuestas sugeridas para mejorar los juegos, personas a quienes podríamos enviarle el informe, etc.