

EDADES SUGERIDAS

+12

DOMINIOS DE CONOCIMIENTO

- Ciencias Sociales
- Lengua
- Medios de comunicación
- Ciudadanía Global



PRESENTACIÓN

En esta serie, un grupo de amigos adolescentes cansados de que los medios mientan, crean Feik Ñus, un canal on-line en donde desmienten las noticias falsas (Fake News) que encuentran a diario.

En este episodio, reciben la noticia de que supuestamente un asteroide podría impactar en nuestro planeta y provocar una destrucción total. ¿Será así...?



HACEMOS FOCO EN EL CONOCER

¿Quiénes se se benefician de propagar el miedo? ¿Por qué hay tanto contenido falso buscando asustar? Si conociéramos la respuesta a estas preguntas nos sería mucho más fácil detectar inmediatamente una información malintencionada.



HACEMOS FOCO EN EL HACER

La pseudo-ciencia utiliza terminología científica para dar veracidad a cualquier información. La mejor manera de detectarlo es aprender sobre el tema. Te invitamos a investigar con tus alumnos sobre los asteroides y volver a ver la noticia... con esta nueva información, ¿es creíble?



HACEMOS FOCO EN EL SER

Nuestros miedos son una parte poco explorada de nosotros mismos, y sin embargo, cuanto más los conocemos más podemos dominarlos y superarlos.

FICHA PEDAGÓGICA

EL FIN DE LOS TIEMPOS

SERIE FEIK ÑUS

ACTIVIDADES

En las actividades sugeridas descubrirás abordajes alternativos susceptibles de ser adaptados a los intereses y edades de los estudiantes. Esta serie nos invita a luchar contra la desinformación. El aprender a leer las noticias con ojo crítico ayuda a comprender la importancia que tiene la veracidad de la información que se brinda. Además, permite desarrollar el pensamiento crítico, la comunicación y la ciudadanía global.



CONOCER

¡CUIDADO CON EL ASTEROIDE !

Los “Asteroides Cercanos a la Tierra” (Near Earth Asteroids o NEA) se dividen en tres categorías: Atones, Apolos y Amores.

Invita a tus estudiantes a descubrir qué características tienen esos tres tipos de asteroides NEA analizando sus diferencias. Además pueden elaborar entre todos un Glosario con palabras/conceptos relacionados con los asteroides.

Si cuentan con conectividad a internet les recomendamos visitar “Eyes on Asteroids” (Ojos en Asteroides) una nueva aplicación de la NASA muy interesante para explorar.



HACER

EL MUNDO SIN FIN

Así como la noticia falsa sugería que un gran asteroide provocaría el fin del mundo, han existido en la historia de la humanidad diversas teorías con respecto al fin de los tiempos.

Invita a tus estudiantes a explorar y descubrir esas ideas de apocalipsis en las diferentes culturas. Luego pueden dividirse en grupos, elegir una y representarla en formato de audio o de viñetas para compartir con la comunidad escolar.

Si desean puedes sugerirles que inventen sus propias teorías, y que las compartan con sus colegas.



SER

MIEDOS DE COMUNICACIÓN

Invita a tus estudiantes a analizar la conexión que se da entre la velocidad de difusión de “Noticias falsas” y las emociones que despiertan (miedo, enojo, envidia, desesperación, etc).

Luego pueden reflexionar sobre el rol que juega el miedo entre los miembros de la clase, y las consecuencias que genera en sus vínculos.

FICHA PEDAGÓGICA

EL FIN DE LOS TIEMPOS

SERIE FEIK ÑUS



METACOGNICIÓN

Como actividad metacognitiva invita a tus estudiantes a realizar la rutina de pensamiento “Qué pasaría si...” cuyo objetivo es brindar a los estudiantes la oportunidad de practicar la creación de buenas preguntas que provocan el pensamiento y la indagación sobre un tópico.

Partiendo del tema del “fin del mundo” que aparece en el episodio, pide que completen la frase:

“Qué pasaría si...”



CONECTANDO MUNDOS



UNA ESCUELA PROBABLE

Cuando queremos saber si un evento o suceso es posible o no, recurrimos a la probabilidad. Así, la probabilidad es el valor numérico que nos sirve para determinar la ocurrencia o no de una situación dada.

Invita a tus estudiantes a investigar cómo es que se calcula la probabilidad. Luego pueden analizar ventajas/beneficios del uso de la probabilidad para el mejor funcionamiento de la escuela. ¿Para qué les ayudaría? ¿Qué información podría brindarles? ¿en qué ámbitos de la escuela?

x

x

x

x

x

x

x

x

x

x

escuela⁺