



## ORADORES



### ESTHER CARVALHO

Es directora general y ex alumna del Colegio Rio Branco. Es estudiante de doctorado en Tecnologías de Inteligencia y Diseño Digital y Máster en Currículo y Nuevas Tecnologías en Educación por la Pontificia Universidad Católica de São Paulo (PUC-SP), especialista en Tecnologías Interactivas Aplicadas a la Educación, graduado en Pedagogía. Participa en programas de la Universidad de Harvard que tratan la mejora de la calidad de la educación y cuestiones de aprendizaje y enseñanza en el mundo contemporáneo. Entre los temas en los que ha trabajado figuran: liderazgo y gestión; innovación curricular; IA y currículo; aprendizaje para el futuro; entornos de aprendizaje para el mañana.



### MATÍAS ESTEBAN SOJO

Se desempeña hace más de 20 años en el rubro de la docencia, tiene 13 años de experiencia en gestión como vicedirector de nivel secundario y se ha formado en Letras y Gestión e Innovación Educativa. Posee amplia experiencia como profesor de varios niveles. Es parte de Fundación Varkey desde el año 2018 cuando comenzó como facilitador de programas de liderazgo e innovación para directivos y docentes. Actualmente lidera Comunidad Atenea, espacio de Fundación Varkey en donde es referente en temáticas de innovación y tecnología educativa para la comunidad docente de América Latina.



### MARLON BRUNETTA

Es cofundador y CEO de Moonshot Educação, educador, conferenciante y formador de profesores que se centra en metodologías activas y tecnologías educativas para mejorar el aprendizaje. Licenciado en Matemáticas y Máster en Métodos Numéricos en Ingeniería por la UFPR, cuenta con más de 25 años de experiencia como profesor, trabajando desde la enseñanza primaria hasta el posgrado. Tras liderar un grupo voluntario de profesores, se convirtió en investigador y entusiasta de las metodologías activas y las tecnologías educativas, buscando compartir estrategias innovadoras para la educación.



### ARIEL MERPERT

Es educador, diseñador multimedial, seriéfilo y apasionado por la creatividad y la innovación educativa. Hace más de 20 años se enfoca en adolescentes, nuevas narrativas, educación, innovación y tecnologías. Actualmente es director ejecutivo de la Fundación Ideas que Transforman, donde organiza TEDxRiodelaPlata y dirige Clubes TED-Ed para Argentina. Creó el Programa de Educación de Chequeado, donde desarrolló actividades y estrategias para enseñar pensamiento crítico a periodistas y adolescentes de todo el mundo. Coordinó el comité de redes sociales del FLACSO | PENT. Además, desarrolló e implementó proyectos educativos en centros comunitarios, escuelas, universidades, organismos internacionales y organizaciones de la sociedad civil. Investigó y publicó varios papers en diversas revistas. Actualmente, también forma parte del board de Chicas en Tecnología.



## JEAN R. TOMCEAC

Tiene un máster en educación en la línea de investigación de Nuevas Tecnologías en la Educación, en la que profundizó en la inserción y el uso de juegos en la dinámica de aula y en la formación de profesores de la red pública estatal de São Paulo. Graduado en Tecnología y Medios Digitales, también por la PUC-SP. Es gestor de Investigación e Iniciación Científica en la Facultad de SEBRAE, realizando actividades de investigación aplicada a la innovación y tecnología con el patrocinador (SEBRAE). Trabaja como profesor en el Postgrado Latu Sensu en Ingeniería y Tecnología de la Universidad Anhembi-Morumbi (UAM) en el área STEAM, impartiendo asignaturas en los cursos de Desarrollo de Juegos, Experiencia de Usuario (UX), Diseño de Experiencias y Narrativa Aplicada a los Juegos. También colabora como profesor en la Faculdade Criativa Méliès, impartiendo clases en el curso de pregrado en Diseño responsable de la disciplina de Experiencia de Usuario (UX) e Interfaz de Usuario (UI).



## MARCELA INÉS SISTO

Es profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación (UCA) y Especialista y Magíster en Entornos Virtuales de Educación. Dedicada hace más de 30 años a la tarea de educar, con experiencia en todos los niveles del sistema educativo y con amplia experiencia en la formación docente. Ha dictado cursos, talleres y conferencias a nivel nacional e internacional. Actualmente además de Profesora de la Universidad Católica Argentina para las carreras de Psicopedagogía, Filosofía, Letras, Historia y Educación, y directora de la Especialización en Entornos Virtuales de Aprendizaje, primera carrera a distancia con aprobación de CONEAU de la Universidad. Desde el año 2019 fue convocada por la Secretaría Académica de la Universidad para integrarse a dos equipos de trabajo en el Programa de Formación para Profesores Universitarios, el Seminario de Pedagogía y Didáctica y el Seminario de Entornos Virtuales de Aprendizaje. Disfruta especialmente de enseñar ya que lo considera aprender con otros, de otros y de manera permanente.



## TOMÁS AGUSTÍN MEGNA

Es director general de Learning by Helping. Autor de Creatividad para salvar el mundo y ganador de numerosos premios creativos internacionales. Profesor de innovación social y emprendimiento de impacto en universidades como Universidad de Barcelona (España), Universidad de Buenos Aires (Argentina), Universidad de Bologna (Italia), entre otras. Dirigió y desarrolló proyectos de innovación social para entidades como TEDx (Argentina), Comisión Española de Ayuda al Refugiado (España), Inditex (Internacional), Norwegian Refugee Council (Noruega), Teletón (México), y varias otras organizaciones. Entre los proyectos que ha dirigido se destaca el Máster de Innovación Social por 10€ con el que se han formado a más de 19.000 personas en 87 países diferentes. Actualmente, como director general de Learning by Helping, también lidera el desarrollo de la Certificación docente en los Objetivos de Desarrollo Sostenible junto UNESCO con el objetivo de formar a 10.000 docentes de América Latina.



## BETH CARMONA

Es consultora en medios y especialista en contenidos infantiles. De 2003 a 2007 fue presidenta de la Televisión Educativa de Brasil - TVE Brasil, donde desarrolló una política de TV pública comprometida con su misión social e implantó una estrategia de programación que unía contenidos educativos y culturales con entretenimiento de calidad. Como estudiosa y observadora crítica de la televisión fue miembro del board de la Fundación Internacional Prix Jeunesse. Actualmente es directora general de la iniciativa y sello Comkids presidente do Mídia Centro Brasileiro de Mídia para Crianças e Adolescentes y directora de Contenidos y Consultora de Singular Media & Conteúdo.



## DANIELA LAURA PASSARELLA

Es Licenciada en Psicología y especialista en planificación y gestión de proyectos educativos y sociales. Coordina y gestiona acciones de formación y asesoramiento pedagógico en el Programa Escuela Plus de VRIO a nivel regional. Ha desarrollado una experiencia sostenida en capacitación a equipos docentes y directivos para distintas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales con foco en escuelas rurales y de vulnerabilidad socioeconómica. Se ha desempeñado como capacitadora docente en la Provincia de Formosa en el área de Opción institucional y tutoría desde el año 2008; participó de la elaboración de los materiales didácticos para ambas áreas y actualmente se desempeña como especialista del Instituto pedagógico provincial.



## MARCELO PÉREZ ALFARO

Es especialista principal en Educación del Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Se incorporó al Banco en 2003 y trabajó en las Oficinas de País de Surinam, Ecuador, Brasil y Uruguay, además de desarrollar proyectos y diálogo político en Chile, Argentina y República Dominicana. Tiene amplia experiencia en liderazgo y gestión de la planificación estratégica y presupuestaria de grandes programas y organismos sociales, como la Administración Nacional de la Seguridad Social y el Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados de Argentina. Marcelo es Master en Administración Pública por la Kennedy School of Government de la Universidad de Harvard, Postgrado en Economía por el Instituto Di Tella y Licenciado en Economía por la Universidad Católica Argentina.



## THALLES GOMES

Es licenciado en Derecho por la Universidad Federal de Alagoas (UFAL), máster en Audiovisual por la Universidad de São Paulo (USP), máster en Derecho y doctor en Educación por la Pontificia Universidad Católica de São Paulo (PUC-SP). Desde Maceió, en Alagoas, ha trabajado con organizaciones del tercer sector, formó parte de una misión de solidaridad civil en Haití, ayudó a crear la Agencia de Desarrollo de São Paulo y fue director de modernización administrativa del Ayuntamiento de Guarulhos.