

EDADES SUGERIDAS **+6**

DOMINIOS DE
CONOCIMIENTO

- Ciencias Naturales
- Cultura Medioambiental



PRESENTACIÓN

“La huerta escolar en 4 pasos” con Escuela Plus propone actividades y herramientas que brindan información teórica y técnica para llevar a cabo un proyecto de huerta escolar junto a tus estudiantes. En este video te invitamos a conocer los diferentes cultivos, germinaciones y semillas.



HACEMOS FOCO EN EL CONOCER

El proceso de creación de una huerta nos permite entender que existe una inmensa variedad de formas, colores y tamaños de vegetales y hortalizas. A partir de esto, puedes preguntarte ¿Por qué es importante esa diversidad al planificar nuestra huerta?



HACEMOS FOCO EN EL HACER

Hemos visto que la luz es fundamental para la existencia de la huerta. Además, y si tenemos en cuenta a la germinación, vamos a prestar atención al agua y la temperatura. Puedes proponer armar en conjunto un germinador casero para aquellos cultivos que requieren siembra en almácigos (especies que deben recibir cuidados especiales).



HACEMOS FOCO EN EL SER

Con el objetivo de comenzar a comprender que existen diferentes tipos de semillas en la huerta, les proponemos que observen cada una de ellas teniendo en cuenta las formas, tamaños, colores y hasta texturas. Esto permite entender que en la naturaleza nos encontramos rodeados de una gran diversidad correspondiente a millones de años de evolución.

ACTIVIDADES

Te invitamos a realizar las siguientes actividades, a partir de preguntas disparadoras y diferentes propuestas educativas. Las mismas nos permiten observar y reflexionar sobre algunos de los beneficios sociales y ambientales que nos puede aportar la creación y proyección de una huerta. Considerar el proceso de germinación como actividad educativa es de gran importancia debido a que nos permite comprender el transcurso de crecimiento de los vegetales y hortalizas.



CONOCER

¿Sabes que es un banco de semillas? ¿Para qué sirve? ¿Puedo hacer uno?

El banco de semillas es un lugar con condiciones adecuadas que permite conservar los distintos ejemplares de semillas.

Luego de investigar las diferentes formas de un banco de semillas te proponemos crear en conjunto un dispositivo que cumpla la misma función.

Esta herramienta es muy útil para clasificar y conservar las semillas. ¡Recordá que no debe recibir luz directa!



HACER

El momento de la siembra es de gran importancia para el desarrollo de una huerta saludable, debés tener en cuenta el método más apropiado: puedes hacerlo de forma directa: al voleo o en líneas, o de forma indirecta sembrando en almácigos y luego trasplantando.

Luego de seleccionar el método más conveniente puedes hacer un mapa con la proyección de la siembra, colocando las especies a sembrar, la dirección del sol, objetos de alrededor y el método seleccionado.

Una vez que hayas realizado el mapa puedes crear junto a tus estudiantes la germinación de almácigos colocando las semillas en recipientes pequeños hasta que la especie tenga un tamaño adecuado para ser trasplantado.



SER

El acceso a las semillas, en ocasiones, se torna dificultoso por diversos motivos. Es por esto que te proponemos incentivar un intercambio de semillas en tu comunidad.

Puede ser a través de una feria en la escuela, con tus familiares o recorriendo el barrio. Al hacer esto, no sólo estamos promoviendo involucrarnos con el proyecto e intercambiar con nuestra comunidad, sino también promovemos la soberanía alimentaria al compartir un recurso valioso y agroecológico.



METACOGNICIÓN

Invitemos a nuestros alumnos/as a registrar el proceso de redescubrimiento a partir de la siguiente actividad para luego poder realizar esta ficha:

¿Qué veo?	¿Qué pienso?	Me pregunto
-	-	-
-	-	-
-	-	-

CONECTANDO MUNDOS

Puedes invitar a tus alumnos a investigar
¿Qué necesita una semilla para germinar?
¿Todas las semillas son iguales?
¿Las semillas tienen genética? ¿Cuáles son las semillas más
características de mi comunidad ?

