

EDADES SUGERIDAS **+6**

DOMINIOS DE CONOCIMIENTO

- Ciencias Naturales
- Cultura Medioambiental



PRESENTACIÓN

“La huerta escolar en 4 pasos” con Escuela Plus propone actividades y herramientas que brindan información teórica y técnica para llevar a cabo un proyecto de huerta escolar junto a tus estudiantes. En este video te invitamos a conocer los principales cuidados de los cultivos para comenzar con tu huerta.



HACEMOS FOCO EN EL CONOCER

Con el objetivo de seguir avanzando con el proceso de creación de la huerta debemos comprender que para crecer, los cultivos necesitan recursos como agua, luz solar y nutrientes. Les proponemos investigar en conjunto cuales son los nutrientes que se encuentran habitualmente en el suelo y que son absorbidos a través de las raíces.



HACEMOS FOCO EN EL HACER

En los ecosistemas equilibrados existen gran variedad de abonos orgánicos que no sólo nutren a los cultivos, sino que también los protegen de algunas plagas que pueden generar enfermedades. Les compartimos la siguiente ficha para que puedan hacer su propio abono orgánico ¡Son muy fáciles de hacer!



HACEMOS FOCO EN EL SER

Cuando nuestros cultivos contraen algún tipo de plaga, el primer paso para revertir el daño es identificar de qué tipo de plaga se trata. Les proponemos observar si una vez crecidos los cultivos observan presencia de plagas y las vayan registrando. Teniendo en cuenta tus observaciones vas a poder preparar el purín indicado para controlar las diferentes plagas, de esta forma nos evitamos utilizar productos contaminantes para el ambiente. Las preparaciones pueden ser: ortiga, ajo, lavanda o cáscara de huevo, entre otros.

ACTIVIDADES

Te invitamos a hacer un abordaje interdisciplinario de creación de la huerta. La misma es una herramienta educativa debido a que, a partir de la experimentación y articulación entre pares, nos promueve diversos aprendizajes y contenidos áulicos a través del contacto directo con la naturaleza.

A partir de las siguientes preguntas disparadoras y diferentes propuestas educativas podremos observar cómo cuidando nuestros cultivos podemos obtener beneficios a nivel social y ambiental.



CONOCER

¿La planificación del diseño de mi huerta es importante? ¿Cómo diseño mi huerta para no utilizar insecticidas? Cuando diseñamos y proyectamos nuestra huerta, podemos pensar como van a estar vinculándose las especies, y que alturas y colores vamos a ver. Con la planificación pueden generar la asociación de cultivos para mejorar su resiliencia y además incorporar especies aromáticas que con sus aromas repelen a ciertos insectos y atraen a otros y así evitan que se acerquen a las hortalizas. ¡Planificando nos evitamos el uso de contaminantes y podemos potenciar nuestros cultivos!



HACER

¿Cómo puedes hacer para tener un suelo sano y rico en nutrientes? Anteriormente vimos que puedes crear tu propio abono orgánico. Sin embargo, también existe la técnica del compostaje para fertilizar la tierra. El compost es el resultado del reciclado de residuos orgánicos como cáscara de frutas, verduras, huevo y restos de poda. Puedes crear tu propia compostera, comenzar con el proceso de compostaje en tu escuela y observar cómo se transforman. Encuentra esta ficha en el Anexo I.

¡El compost no sólo nos ayuda a fertilizar la tierra sino que también nos ayuda a disminuir los residuos orgánicos que se disponen en el relleno sanitario!



SER

Anteriormente mencionamos que puede haber plagas en nuestra huerta, sin embargo

¡También hay insectos benéficos que te ayudarán a controlarlas!

¿Te animas a investigar cuáles son y qué beneficios aportan?

Te damos una pista, algunos pueden ser: vaquita de san antonio/mariquita, mantis religiosa, avispas y crisopas.

¡Para atraerlas a la huerta, podés construir un hotel de insectos!

Pueden personalizar el hotel de insectos teniendo en cuenta lo que les gusta.



METACOGNICIÓN

Al finalizar, invitamos a nuestros alumnos/as a registrar el proceso de redescubrimiento a partir de lo trabajado anteriormente y respondiendo la siguiente actividad.

Puntos cardinales

Ayuda a desarrollar una idea, concretar puntos de partida y evaluarlos.

Hábito de mente: indagar, concluir y explicar.

	NORTE ¿Qué necesito saber?
OESTE ¿Qué me preocupa? Obstáculos	
	¿Qué me entusiasma? Aspectos positivos ESTE
Sugerencias y pasos a seguir SUR	



CONECTANDO MUNDOS



Puedes invitar a tus alumnos a investigar

¿Los tipos de cultivos siempre fueron los mismos a lo largo de la historia?

Teniendo en cuenta la orientación del sol y la arquitectura de la escuela,

¿Qué tipo de huerta es conveniente?

¿Les parece posible realizar una huerta en sus viviendas?





ANEXO I

Compostera casera con baldes de pintura

MATERIALES Y HERRAMIENTAS NECESARIOS



Baldes de pintura
limpios + sus tapas



Canilla plástica
(opcional)



Trincheta o
cuchillo



Sellador
de silicona



PASO A PASO

1. CORTAR LOS APOYOS

Tapas 2 y 3: Cortar un círculo dejando 5 cm de borde. Será el apoyo de los contenedores.



TAPAS 2 y 3

2. AGUJEREAR TAPA 1 Y BASES

Con un cuchillo caliente o taladro:

- Realizar 10 agujeros en la tapa 1
- Realizar 10 agujeros en bases de contenedores 1 y 2.



BASES 1 y 2
TAPA 1

3. INSTALAR CANILLA

- para desagotar líquidos lixiviados
- Realizar un orificio del diámetro de la canilla a 5 cm de la base del contenedor.
- Instalar la canilla y asegurar la unión con sellador de silicona por dentro y por fuera.



CONTENEDOR 3

4. APILAR

los contenedores intercalando las tapas según muestra la ilustración.

ESTRUCTURA



¡Listo! Está pronta para usar