

EDADES SUGERIDAS **+9**

ÁREA DE
APRENDIZAJE

- Expresión artística
- Cuidado del ambiente



PRESENTACIÓN

“Lina y los amigos del arcoíris” es una serie animada que aborda los conflictos socioambientales actuales a través de los ojos de una niña de 9 años y desde una lógica transversal e integral.

Lina protagoniza el activismo ambiental, y está comprometida en las causas de defensa y respeto de nuestros ecosistemas. En el contexto de crisis ambiental planetaria, estos contenidos son significativos y socialmente relevantes para la escuela actual. Su abordaje se encara desde una perspectiva de derechos, en pos de generar ciudadanos críticos y activos.



HACEMOS FOCO EN EL CONOCER

Al enseñar a los estudiantes cómo analizar la información para convertirse en agentes de cambio que generen impacto y transformen su entorno.



HACEMOS FOCO EN EL HACER

Al reflexionar sobre la responsabilidad y el impacto de cada uno sobre nuestras acciones en la naturaleza.



HACEMOS FOCO EN EL SER

Al encontrar métodos creativos que contagien la conexión profunda con la naturaleza para promover mayor conciencia ambiental entre los ciudadanos.

ACTIVIDADES

Las actividades que siguen a continuación están diseñadas para cultivar el aprendizaje y la conciencia sobre nuestro entorno. A través de estas experiencias, los estudiantes se convertirán en "Factivistas", explorarán la historia detrás de los objetos cotidianos y reflexionarán sobre su conexión con la naturaleza. Acompañémoslos en este viaje de descubrimiento y transformación, donde cada paso nos acerca a un futuro más sostenible y consciente.



CONOCER

FACTIVISTAS

Invita a tus estudiantes a convertirse en "Factivistas", utilizando datos concretos para crear conciencia sobre un problema ambiental local y promover cambios en la comunidad. La actividad se divide en tres pasos: primero, entender qué son los datos (incluyendo ejemplos de infografías); segundo, aprender a usar los datos creando una infografía; tercero, usar los datos para impulsar cambios, investigando y convirtiendo la información en una infografía efectiva que capte la atención. Recuerda que una infografía eficaz debe tener un mensaje claro, una visualización comprensible y un elemento que sensibilice al observador. Anima a los estudiantes a organizar una salida por el barrio para mostrar su trabajo en diferentes puntos y amplificar el impacto de sus investigaciones.



HACER

LA HISTORIA DE LAS COSAS

Invita a tus estudiantes a crear una serie de narraciones que relaten la biografía de objetos cotidianos. En equipos, deberán seleccionar 2 elementos e investigar su ciclo de vida, desde la producción hasta su eliminación. Luego llegará el turno de escribir la narración utilizando la información recabada y poniéndose en la perspectiva del objeto, como si él mismo estuviera contando su vida. ¡Si desean pueden grabar los textos en formato de audio para transformarlos en podcasts! Esta actividad no solo les permitirá concienciar sobre el impacto de nuestras prácticas de consumo y producción, sino que también podrán difundir su mensaje de manera creativa y divertida a toda la comunidad.



SER

RECONECTAR

Organiza una intervención artística en la escuela bajo el concepto de "Reconectar", invitando a reflexionar sobre nuestra conexión con la naturaleza. Los estudiantes recolectarán materiales naturales y los colocarán en diferentes espacios de la escuela junto con un papel que contenga una pregunta inspiradora. La idea es que las preguntas comiencen de la siguiente forma: "¿Cuándo fue la última vez que...? Los estudiantes las deberán completar utilizando su creatividad, por ejemplo: "¿Cuándo fue la última vez que admiraste la luna?", ¿Cuándo fue la última vez que subiste a un árbol? ¡Distribuyan estos objetos por toda la escuela para que nadie se pierda la oportunidad de participar en esta experiencia!



METACOGNICIÓN

Invita a tus estudiantes a realizar la rutina de pensamiento “Círculos de acción” cuyo objetivo es fomentar la disposición y motivación a tomar acción en ámbitos personales, locales y globales.

Partiendo de la frase “El planeta tierra es nuestra casa y necesita que lo cuidemos”, anímalos a responder a las siguientes cuestiones:

¿Qué puedo hacer para contribuir...

- ¿En mi círculo íntimo (de amigos, familia, las personas que conozco)?
- ¿En mi comunidad (mi escuela, mi vecindario)?
- ¿En el mundo (más allá de mi entorno inmediato)?



CONECTANDO MUNDOS



ARTIVISMO AMBIENTAL

Anima a tus estudiantes a adentrarse en el concepto de “Artivismo”, un neologismo derivado de la combinación de las palabras “activista” y “artista”, que se convierte en una poderosa herramienta para generar conciencia y propiciar cambios sociales. Comiencen explorando la historia del “Artivismo” y descubran ejemplos concretos que ilustren su impacto. Luego, invítalos a poner su atención en una problemática ambiental local que les preocupe, y elijan entre diferentes formas artísticas, como pintura, escultura, música, danza, poesía, teatro, fotografía, entre otras, para expresar un mensaje claro y conmovedor que sensibilice y llame a la acción. Una vez creadas las obras, y con el objetivo de que su mensaje llegue a más personas, les sugerimos organizar un evento (exposición de arte, presentación musical o teatral, recital de poesía, intervención urbana, entre otras opciones) en algún espacio público cercano a la escuela para presentar sus creaciones a la comunidad y amplificar el alcance de su mensaje.



PARA PROFUNDIZAR

Te invitamos a seguir aprendiendo de la mano de **Lina y los amigos del arcoíris**, a través de las **8 clases magistrales de Lina en las Escuelas**.

Las clases profundizan en la Educación Ambiental Integral, y abordan los siguientes contenidos, de acuerdo a la temática de cada episodio:

- Ballena Franca Austral y Exploración Sísmica a Mar Abierto
- Islas de Basura
- Desmonte y yaguaretés
- Incendios en los humedales
- Pesca ilegal
- Consumo irresponsable y reciclaje de residuos
- Salmonicultura
- Agroquímicos



Accedé al sitio web en
www.linaylosamigosdelarcoiris.com.ar

escuelaplus.com / escuelaplus@directvla.com