

EDADES SUGERIDAS

+9

DOMINIOS DE
CONOCIMIENTO

- Cultura medioambiental
- Ciencias Naturales



PRESENTACIÓN

Producir, usar, reciclar. La economía circular se relaciona con los métodos de producción y modos de consumo. Diseñar un plan del proceso productivo completo es la clave de muchas industrias para tener una producción amigable con el planeta. En este video conoceremos dos grandes ejemplos: el reciclaje de cabos plásticos en Chile y la recicladora de envases Pet más grande del mundo, ubicada en Toluca, México. En un mundo en crisis, una nueva conciencia se despierta.



HACEMOS FOCO EN EL CONOCER

Basura, basura y más basura... ¿alguna vez te preguntaste cuántos desechos producimos al día? ¿Cómo convertir esa basura en nuevos productos? Los invitamos a investigar y conocer juntos posibles formas de darle una nueva vida útil a aquello que creemos que es solo basura desechable.



HACEMOS FOCO EN EL HACER

Nuestras acciones impactan en todo el planeta. Como ciudadanos globales podemos colaborar con la economía circular. Descubre junto a tus estudiantes cómo hacerlo. Somos un eslabón clave para el éxito del reciclaje y la reutilización del Pet.



HACEMOS FOCO EN EL SER

Todos producimos huellas de carbono y, a su vez, todos podemos ser agentes de cambio. Si la unidad de medida de la huella de carbono es el dióxido de carbono, ¿cómo medirla y reducirla? Invita a tus estudiantes a ser agentes de cambio.

FICHA PEDAGÓGICA

ECONOMÍA CIRCULAR

LATIONAMÉRICA VERDE

ACTIVIDADES

Las actividades de las fichas Escuela Plus buscan inspirar propuestas pedagógicas en las que nuestros alumnos puedan poner en juego el desarrollo de competencias. La temática de la economía circular para el cuidado del medio ambiente es ideal para desarrollar la resolución de problemas y el pensamiento crítico. Para ello es importante generar en el aula un clima de reflexión y conversación, de manera de buscar soluciones a problemáticas reales.



CONOCER

EL CICLO DE LAS COSAS

La cantidad de basura que producimos puede afectar al medio ambiente en distintos aspectos. Puedes proponer a tus estudiantes investigar el tema del “Ciclo de las cosas”: ¿Qué pasos implica la economía circular? ¿Cómo podemos colaborar con esa economía desde el hogar y la escuela? Otro tema para investigar puede ser partir de la pregunta: ¿Qué porcentaje de recuperación del Pet hay en nuestro país? ¿Existen empresas en nuestro país que se encargan de recuperar el Pet y darle nueva vida? ¿Cuáles y cómo lo hacen? Como cierre de esta actividad, sería bueno poder llevar a los estudiantes a visitar alguna de ellas.

**Al investigar recomendamos usar el buscador “Ecosia”, por cada búsqueda que hagas se plantarán nuevos árboles.*



HACER

4 PASOS PARA EL ÉXITO

Como explica el director de sustentabilidad de PetStar en el video, VACIAR, APLASTAR, TAPAR Y DEPOSITAR EN UN LUGAR CORRECTO son los cuatro pasos que nos llevarán a colaborar con el éxito de recuperar el material plástico de las botellas para poder reciclarlo y reutilizarlo.

Puedes invitar a tus estudiantes a realizar una campaña dentro de su escuela en la que toda la comunidad participe de los 4 pasos para el éxito del reciclaje. Sólo necesitarán: investigar, armar tutoriales donde se expliquen los pasos, enseñar a la comunidad educativa, llevar a cabo los cuatro pasos y medir el impacto. Sería bueno contactar a algún recolector de Pet para entregarle los residuos recolectados y separados. ¡De esta forma estaremos colaborando con la economía circular!



SER

MI HUELLA DE CARBONO

Según GreenPeace, entre los gases de efecto invernadero, el que tiene un impacto más penetrante es el dióxido de carbono (CO₂), ya que permanece en la atmósfera por cientos de años y todavía más tiempo en los océanos. Tanto las industrias como cada ser humano producimos huellas de carbono. La huella de carbono es un indicador ambiental que refleja la totalidad de gases de efecto invernadero emitidos por efecto directo o indirecto de un individuo, organización o producto.

Puedes invitar a tus estudiantes a medir su huella de carbono e intentar reducirla con The Planet App. También esto puede hacerse analizando las acciones que hacemos diariamente y pensando alternativas para reducir el dióxido de carbono que producimos.

FICHA PEDAGÓGICA

ECONOMÍA CIRCULAR

LATINOAMÉRICA VERDE



METACOGNICIÓN

Invita a tus estudiantes a reflexionar sobre la economía circular. ¿Qué pensaban antes y qué piensan ahora? ¿Qué hacían antes y qué hacen ahora? Recomendamos comenzar con una actividad en la que se retome lo aprendido y realizado. Luego, de manera individual, que cada estudiantes escriba “Antes pensaba... y ahora pienso...” “Antes hacía... y ahora hago...” Luego compartan de forma grupal sus sensaciones, emociones y reflexiones.



CONECTANDO MUNDOS



CASCOS VERDES

La organización Cascos Verdes, comprometida con la inclusión de personas con discapacidad intelectual y la preservación ambiental, articula con escuelas brindando capacitación a los estudiantes para sensibilizar y concientizar sobre la importancia de la separación de residuos. Es una propuesta inclusiva que demuestra que todos podemos ser referentes de educación ambiental.

Invita a tus estudiantes a conocer Cascos Verdes y contactar con ellos para aprender a ser referentes ambientales. Intenta sumar a toda la comunidad educativa y, entre todos, contribuir a la reducción, reciclaje y reutilización.

x

x

x

x

x

x

x

x

x

x

escuela⁺