

EDADES SUGERIDAS **+6**

ÁREA DE
APRENDIZAJE

- Cuerpo y movimiento
- Ciudadanía, convivencia y derechos



PRESENTACIÓN

“Copa América” es una serie de 4 micros orientados a fomentar valores deportivos como el juego en equipo, el encuentro entre culturas la no discriminación y el respeto por la diferencia, en el contexto del desarrollo de la Copa América 2024.

En este episodio Camilo y Eugenia nos llevan a descubrir cómo la selección uruguaya, en la Copa América 2011, se convirtió en un verdadero ejemplo de trabajo en equipo, garra y fuerte identidad por la camiseta.



HACEMOS FOCO EN EL CONOCER

Conociendo que la Copa América es el campeonato de selecciones masculinas nacionales más importante del continente americano, organizado por la Confederación Sudamericana de Fútbol y que se celebra cada 4 años.



HACEMOS FOCO EN EL HACER

Identificando situaciones concretas en las que cuando trabajamos en equipo obtenemos mejores resultados, nos sentimos parte de un equipo y pensamos un logo y nombre que lo identifique.



HACEMOS FOCO EN EL SER

Identificando en cada compañero o compañera de nuestro equipo de trabajo, aspectos positivos que es bueno destacar

ACTIVIDADES

El deporte, ya sea profesional o como un entretenimiento es considerado un derecho para el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes, no solamente en términos de los beneficios para sus salud física y psíquica sino además por su lugar en la promoción de la salud, la educación, el desarrollo y la integración entre las personas y, también entre los países. Los eventos deportivos, como la Copa América, se convierten en una excelente oportunidad para trabajar en clase conceptos y valores como: el trabajo en equipo, solidaridad, la igualdad de género, el respeto por la diversidad, la no discriminación y el encuentro de culturas.



CONOCER

La edición de 2024 de la Copa América se desarrolla en Estados Unidos entre el 20 de junio y el 14 de julio. Para este año, la Conmebol ha decidido ampliar el número de equipos participantes de 10 a 16. A los diez equipos sudamericanos se sumarán seis selecciones de la CONCACAF, la confederación de fútbol de Norteamérica, Centroamérica y el Caribe..



HACER

PONER EL CORAZON EN EL EQUIPO. Trabajando en grupos pequeños, con los que suelen agruparse, puedes generar un espacio de reflexión a partir del material audiovisual, con algunas preguntas orientadoras: ¿Qué actividad realizaron en equipo y obtuvieron mejores resultados? ¿En qué otras actividades no deportivas el trabajo en equipo es importante? En un equipo, ¿todos tienen la misma función? ¿todos tienen la misma importancia? ¿por qué? Alguna vez ¿les pasó que, en una actividad en equipo, tuvieron que dejar de hacer algo que querían y tomar otro rol, para que el funcione mejor? ¿Cómo se sintieron? En el video, el jugador uruguayo Luis Suárez comete una falta que lo deja afuera del equipo, solo para que el equipo contrario no hiciera un gol. ¿Qué opinan de esa situación? ¿Está bien que haya cometido esa falta que lo dejó afuera por el bien del equipo? ¿Alguna vez estuvieron en una situación parecida? ¿Qué hubieran hecho? Puedes proponerles a tus estudiantes pensar un logo (dibujo o símbolo) que caracterice al equipo y colocarle un nombre,



SER

EL MEJOR EQUIPO

Puedes proponerles que cada uno escribirá un mensaje a cada compañero o compañera de su equipo, que tienda a despertar en cada persona sentimientos positivos respecto a sí mismo. Procura animar a todos a que envíen un mensaje a cada miembro de su subgrupo, incluso a aquellas personas por las que puedan no sentir gran simpatía. Puedes sugerir que el mensaje sea específico y bien ajustado a la persona a la que está dirigida, y que no sea válido para cualquiera. Que cada uno envíe mensaje a todos los integrantes de su grupo, aunque a alguno no lo conozca demasiado. Siempre es posible encontrar en el otro algo positivo. Hacer siempre la presentación del mensaje de un modo personal: « A mí me gusta de vos...», « Yo veo que vos...».



METACOGNICIÓN

Propone a tus estudiantes realizar la Rutina de pensamiento: "Pensar, sentir, preocuparse". Esta rutina se orienta a ayudar a los estudiantes a comprender que todos sus compañeros y compañeras piensan, sienten y se preocupan de manera diferente, aún compartiendo una misma tarea

Pensar: ¿Cómo me vincule con mis compañeros o compañeras? ¿Pude escuchar sus opiniones?

Sentir Cómo se siente mi compañero o compañera en esta actividad que realizamos juntos



CONECTANDO MUNDOS



Para profundizar en el abordaje, puedes

escuelaplus.com / escuelaplus@directvla.com