

EDADES SUGERIDAS **+6**

ÁREA DE
APRENDIZAJE

- Cuerpo y movimiento
- Ciudadanía, convivencia y derechos



PRESENTACIÓN

“Copa América” es una serie de 4 micros orientados a fomentar valores deportivos como el juego en equipo, el encuentro entre culturas la no discriminación y el respeto por la diferencia, en el contexto del desarrollo de la Copa América 2024.

En este episodio TINI y SANTIAGO comparten escenas de diferentes partidos de la Copa América y otras jugadas clave en las que exploran cómo el respeto por el rival dentro y fuera de la cancha es fundamental para el deporte.



HACEMOS FOCO EN EL CONOCER

Conocemos que la Copa América es el campeonato de selecciones masculinas nacionales más importante del continente americano, organizado por la Confederación Sudamericana de Fútbol y que se celebra cada 4 años.



HACEMOS FOCO EN EL HACER

Averiguamos qué es el “Fair play”. Destacamos el valor del juego limpio y organizamos un debate para analizar tanto el respeto a las reglas como la puesta en práctica del espíritu deportivo y de valores como la solidaridad y la amistad.



HACEMOS FOCO EN EL SER

Reflexionamos acerca de cómo el enojo y la frustración pueden transformarse en buenos gestos y respeto por el rival.

ACTIVIDADES

El deporte, ya sea profesional o como un entretenimiento, es considerado un derecho para el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes, no solamente en términos de los beneficios para sus salud física y psíquica sino además por su lugar en la promoción de la salud, la educación, el desarrollo y la integración entre las personas y, también entre los países. Los eventos deportivos, como la Copa América, se convierten en una excelente oportunidad para trabajar en clase conceptos y valores como: el trabajo en equipo, solidaridad, la igualdad de género, el respeto por la diversidad, la no discriminación y el encuentro de culturas.



CONOCER

La edición de 2024 de la Copa América se llevará a cabo en Estados Unidos entre el 20 de junio y el 14 de julio. Para esta edición, la Conmebol ha decidido ampliar el número de equipos participantes de 10 a 16. A los diez equipos sudamericanos se sumarán seis selecciones de la CONCACAF, la confederación de fútbol de Norteamérica, Centroamérica y el Caribe..



HACER

-¿Qué quiere decir fair play? ¿Solo vale para el deporte? ¿Por qué? ¿Para qué otras situaciones?

Nota. Fair play es una expresión en inglés que significa "juego limpio" y que se usa para definir el comportamiento correcto, leal y respetuoso hacia el contrincante y los árbitros, principalmente en el deporte pero también en otros ámbitos. También supone jugar sin hacer trampa y manteniendo una buena convivencia personal con los compañeros y rivales. El fair play o juego limpio es una de las características del espíritu deportivo.

Después de reflexionar sobre el video y el juego limpio propone a tus estudiantes organizar dos grupos para realizar un debate. La pregunta central de este debate es:

¿Se necesitan muchas reglas para lograr el juego limpio? ¿Por qué?

Uno de los grupos defenderá la postura de que para el juego limpio hay que seguir un listado de reglas; el otro equipo defenderá la posición contraria.

Promueve la expresión de cada uno y la argumentación de la postura que tengan a cargo. Como cierre de la tarea, podés remarcar la importancia tanto de las reglas como de la puesta en práctica del espíritu deportivo, empático y solidario para con el otro



SER

Luego de realizar el debate que seguramente tuvo foco en lo deportiva, invita a tus estudiantes a seguir reflexionando: ¿Cuándo jugamos limpio en las situaciones cotidianas? ¿Cuándo no?. ¿Sirve la trampa? ¿Para qué? ¿Por qué?

-¿Es mejor ganar con trampa o perder sin hacer trampa? Y si ganan habiendo hecho trampa, ¿cómo se sienten?

-En el video vemos algunas situaciones de agresión dentro de la cancha. Invita a tus estudiantes a preguntarse ¿Qué pasa afuera de la cancha? ¿Si uno se equivoca o pega una patada de más, hay que pedir disculpas en el momento?

Pueden trabajar en grupos pequeños e identificar las actitudes o conceptos para alentar el juego limpio no sólo en las actividades deportivas sino en el trabajo en clase, y en situaciones de la vida cotidiana.



METACOGNICIÓN

Rutina de pensamiento: El titular

Como en los titulares de un periódico, los y las alumnas tendrán que buscar un titular para captar la esencia de los temas abordados en el video, y conversados en clase, sintetizando en pocas palabras lo aprendido.

Esta rutina de pensamiento es una actividad metacognitiva que ayuda a recordar las ideas trabajadas sintetizándolas y realizando una abstracción de la idea fuerza.



CONECTANDO MUNDOS



Para profundizar en el abordaje, pueden investigar junto con los estudiantes, distintas situaciones que sucedieron entre deportistas donde los valores, la honestidad, y el respeto por el otro estuvieron por encima del resultado. Situaciones, también, donde historias de amistad no se interrumpen en el campeonato, aunque ambos busquen la victoria.

Algunos nombres para explorar: Diego Métrida, NiKKi Hamblin y Abbey Dágostino, Lawrence Lemieux, Ivan Fernández y Abel Mutai.

escuelaplus.com / escuelaplus@directvla.com