

# Ficha Pedagógica

---

SERIE: Cuenta conmigo

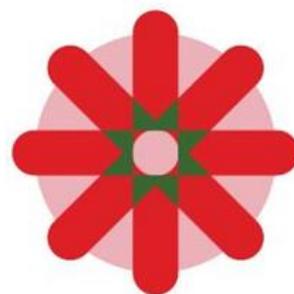
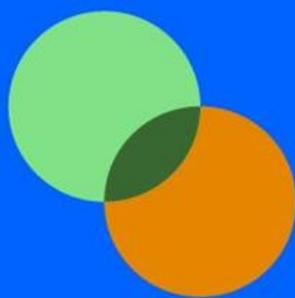
Edades  
sugeridas

+6

---

#### Dominios de conocimiento

- Matemática
- Expresión artística
- Ciencias Naturales



escuela 



## PRESENTACIÓN

*Cuenta conmigo* es una serie educativa diseñada para estudiantes en etapa escolar, cuyo principal objetivo es introducirlos al mundo de las matemáticas de manera accesible y dinámica. A través de situaciones cotidianas y desafíos, la serie muestra cómo los conceptos matemáticos están presentes en la vida diaria. Con un enfoque lúdico busca despertar la curiosidad y el pensamiento lógico en los niños.

### HACEMOS FOCO EN EL CONOCER

Explorar cómo las matemáticas se manifiestan en la naturaleza permite a los estudiantes observar el mundo desde una perspectiva matemática y desarrollar un entendimiento más profundo de conceptos como simetría, patrones geométricos y secuencias.

### CONOCER

#### **MATEMÁTICAS NATURALES**

Invita a los estudiantes a explorar cómo las matemáticas se manifiestan en la naturaleza, buscando patrones y formas matemáticas en elementos naturales como hojas, flores o estructuras animales. Pueden investigar conceptos como la simetría, la secuencia Fibonacci o los patrones geométricos en los ecosistemas. Luego, cada estudiante presentará un ejemplo que haya encontrado, ya sea a

través de un dibujo o una fotografía, y explicará cómo se relaciona con las matemáticas, fomentando la conexión entre el mundo natural y los conceptos matemáticos. Para cerrar, organiza una actividad en la que los niños compartan sus ejemplos con sus compañeros, creando juntos un mural de "matemáticas naturales" en el aula.



## HACEMOS FOCO EN EL HACER

Diseñar un juego matemático permite a los estudiantes aplicar conceptos de fracciones de una manera práctica y divertida. Al crear un recorrido de obstáculos con desafíos matemáticos, los niños refuerzan su comprensión mientras desarrollan habilidades de resolución de problemas.



## HACER

### ESTACIÓN MATEMÁTICA

Invita a los estudiantes a elaborar un juego matemático en el que ellos mismos diseñen un recorrido de obstáculos relacionado con las fracciones. Cada estación del juego deberá presentar un reto matemático que implique la resolución de problemas con fracciones (sumas, restas, multiplicaciones), permitiendo a los jugadores avanzar de una estación a otra al resolver cada problema. Los estudiantes

también deberán considerar cómo representar visualmente las fracciones, usando materiales como tarjetas, dibujos o manipulativos. Finalmente, organiza una jornada en la que otros estudiantes de la escuela puedan participar en el juego, y reflexiona con los creadores sobre cómo sus conocimientos de fracciones les ayudaron a construir el juego.



## HACEMOS FOCO EN EL SER

Esta actividad permite a los estudiantes conectar las matemáticas con su vida cotidiana, dándoles un sentido más profundo y personal a los números. Al compartir sus historias con los demás, fortalecen la comprensión de cómo los números no solo son herramientas abstractas, sino representaciones significativas de sus propias experiencias.



## SER

### NÚMEROS QUE CUENTAN

Invita a tus estudiantes a descubrir cómo los números forman parte de su historia personal. Pídeles que hagan una lista de cifras significativas en su vida, como su edad, la cantidad de hermanos, el número de su casa o la distancia a la escuela. Luego, deberán crear un collage visual combinando imágenes, dibujos y textos que representen estos números y su significado. Para ello, pueden recortar fotos de revistas, usar colores y formas

llamativas o incluir símbolos que refuercen sus ideas. Una vez terminados, organicen una exposición en el aula para observar las conexiones entre sus historias y descubrir qué números se repiten en distintas experiencias. Finalmente, reflexionen en grupo sobre cómo los números no solo organizan el mundo, sino que también cuentan quiénes somos.

## METACOGNICIÓN

Invita a los estudiantes a crear un mapa mental donde conecten los conceptos matemáticos que aprendieron en el episodio con otros conceptos que ya conocen. Por ejemplo, si en el episodio se habla de sumas, pueden relacionarlo con situaciones cotidianas como compartir, repartir o contar objetos.

A medida que los estudiantes construyen su mapa, deben explicar por qué eligieron esas conexiones y cómo las matemáticas están presentes en diferentes aspectos de su vida diaria. Después, pueden compartir sus mapas con la clase, fomentando un intercambio de ideas y enfoques.



## Conectando mundos

### GEO PARQUE

Invita a tus estudiantes a crear un parque de diversiones colectivo, donde cada uno aporte una o dos atracciones utilizando figuras geométricas. Primero, dibujen en una hoja cuadriculada el plano general del parque y definan las zonas de juegos, descanso y circulación. Luego, cada estudiante diseñará su atracción, calculará su área aproximada y explicará cómo encaja dentro del conjunto. A medida que incorporen sus aportes, reflexionen sobre la distribución del espacio y la coherencia del diseño final. Para cerrar, organicen una exposición abierta a toda la comunidad escolar, donde presenten el parque terminado y expliquen cómo aplicaron las matemáticas en su creación.

escuelaplus



escuelaplus.com

escuelaplus@directvla.com.ar

DIRECTV

SKY



FUNDACIÓN  
Norma y Leo  
Werthein