

Ficha Pedagógica

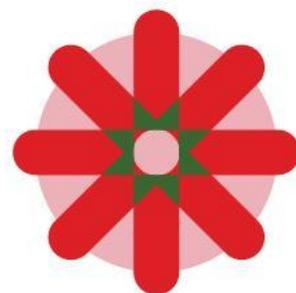
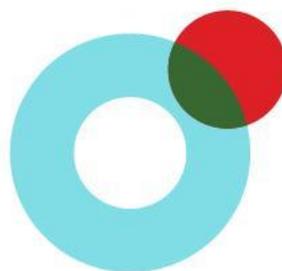
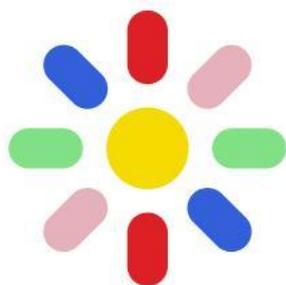
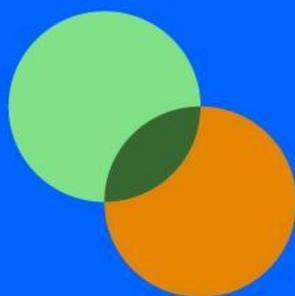
SERIE: Ciencia en la plaza

Edades
sugeridas

+9

Dominios de conocimiento

- Ciencias: Matemática y física
- Expresión artística



escuela 



PRESENTACIÓN

Ciencia en la Plaza es una serie protagonizada por Diego, el placero, quien es un apasionado de la ciencia y siempre está atento a las preguntas curiosas que escucha de los chicos y chicas que van a jugar a la plaza. Cuando surgen dudas, se acerca con su carretilla llena de materiales para experimentar y descubrir juntos. A través del juego, la merienda y la exploración del entorno, invita a aprender de manera divertida y participativa, conectando la ciencia con sus experiencias diarias.

HACEMOS FOCO EN EL CONOCER

Las salidas educativas que conectan la ciencia con la vida cotidiana son una oportunidad para que los estudiantes exploren el mundo de forma significativa. Estas experiencias despiertan su curiosidad y fomentan el aprendizaje activo. Al relacionar la ciencia con su entorno, los estudiantes comprenden mejor su importancia y se motivan a seguir descubriendo.

CONOCER

VIAJE AL CENTRO DE LA CIENCIA

Invita a tus estudiantes a una plaza con juegos infantiles para descubrir la ciencia en acción. Divide el grupo en equipos y entréales tarjetas con preguntas como:

- Si las hamacas son iguales, ¿por qué algunas van más rápido o llegan más alto?

- En el tobogán, ¿por qué algunos bajan más rápido que otros?
- ¿Cómo se puede equilibrar el sube y baja sin que nadie caiga?
- ¿Por qué la sombra cambia de lugar?

Pueden realizar pruebas en los juegos y luego compartir y debatir sus descubrimientos. Agrega más consignas si lo deseas o motivarlos para que ellos sumen otras preguntas.

HACEMOS FOCO EN EL HACER

Al jugar y experimentar, los estudiantes aprenden de manera activa y significativa, transformando el aula en un espacio dinámico que impulsa su desarrollo integral. Estas propuestas aumentan la motivación y la participación, refuerzan conceptos, desarrollan habilidades sociales y fomentan el pensamiento crítico y la resolución de problemas.

HACER

¿FESTIVAL DE MAGIA O FERIA DE CIENCIA?

Invita a tus estudiantes a experimentar con sencillos "trucos de magia" en el aula y descubrir la ciencia detrás de cada fenómeno. Algunas opciones son:

- La botella que infla globos sola
- El lapiz que atraviesa una bolsa de agua sin derramar
- La moneda que desaparece
- La vela que succiona agua
- La carrera del hielo flotante

Luego, anímalos a organizar un festival de magia para la escuela, donde el público intente descubrir el secreto detrás de cada truco.

Es importante probar bien cada actividad antes de presentarla al público.

HACEMOS FOCO EN EL SER

Poder poner en palabras lo que percibimos con los sentidos es un desafío que involucra conocimientos de ciencia, lenguaje y emociones. También pone en juego habilidades como la comunicación, la creatividad y el pensamiento crítico, permitiendo a los estudiantes conectar, interpretar y comprender mejor el mundo que los rodea desde nuestra propia percepción y expresión.

SER

POECIENCIA: SABORES QUE INSPIRAN

Invita a tus estudiantes a explorar sus papilas gustativas con la pregunta: ¿Por qué nos gustan algunos sabores? Para ello, deben traer alimentos con sabores característicos como limón, naranja, manzana, chocolate, papas fritas u otros. Primero, degustan cada alimento y registran su sabor, textura, olor y color. Luego, prueban con los ojos vendados y la nariz tapada para descubrir si perciben diferencias. Cada estudiante tomará notas en una ficha descriptiva.

Después, anímalos a crear metáforas usando frases como:

"La dulzura del chocolate es como..."

"La acidez del limón me recuerda a..."

"El jugo de la naranja estalla en mi boca como..."

"El kiwi es un pequeño..."

Finalmente, animalos a escribir una poesía o rima basada en sus mejores metáforas.

METACOGNICIÓN

MAPA DE IDEAS INTERCONECTADAS

Invita a tus estudiantes a dibujar un mapa conceptual, de manera colaborativa, sobre cómo la ciencia se conecta con la vida diaria, tomando como base las experiencias vividas en las actividades anteriores, agregando ejemplos personales y reflexiones. Luego, invítalos a que compartan el mapa y reflexionen juntos.



Conectando mundos

CONSTRUYENDO UN RELOJ SOLAR EN COMUNIDAD

Invita a tus estudiantes y sus familias a crear un reloj solar en el patio de la escuela o en un espacio donde pueda proyectarse la sombra. Para ello, deberán reunir los materiales, construirlo y colocar una placa o cartel explicando su funcionamiento.

Para inaugurar el reloj, pueden hacer una presentación y sumar otras actividades científicas relacionadas con lo trabajado en clase. Será una oportunidad para aprender juntos y conectar la ciencia con la vida cotidiana.

escuelaplus



escuelaplus.com

escuelaplus@directvla.com.ar

DIRECTV

SKY



FUNDACIÓN
Norma y Leo
Wertheim