

Ficha Pedagógica

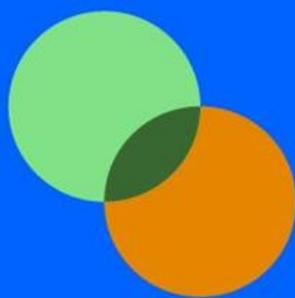
SERIE: Ugo y Serena

Edades
sugeridas

+9

Dominios de conocimiento

- Prácticas del lenguaje
- Ciencia
- Arte



escuela 



PRESENTACIÓN

Despertar la curiosidad en los niños y niñas abre puertas inesperadas y crea oportunidades para aprender de maneras nuevas y significativas. En este contexto, la serie Ugo y Serena nos invita a explorar sus aventuras, donde surgen preguntas sobre la vida real y se da rienda suelta a la imaginación para descubrir nuevos horizontes.

HACEMOS FOCO EN EL CONOCER

Las preguntas de la vida cotidiana nos abren infinitos espacios de aprendizaje, donde diversas disciplinas se entrelazan de manera creativa. El arte, la ciencia, la física, la matemática, junto con datos y experiencias personales, se combinan para generar intercambios enriquecedores y profundos.

CONOCER

OBSERVADORES Y CURIOSOS

Invita a tus estudiantes a mirar capítulos de la serie Ugo y Serena prestando atención a las situaciones que viven los personajes. Aliéntalos a hacerse preguntas como: ¿Por qué existen los truenos? ¿Cómo se forma una tormenta? ¿Qué sucede en nuestro cuerpo si comemos mucho chocolate?

De cada episodio, deberán seleccionar una pregunta curiosa para analizar y también sugerir otras propias. Luego, propón realizar experimentos sencillos, como investigar qué objetos flotan o se hunden en el agua. De esta manera, podrán conectar sus inquietudes con el descubrimiento y la exploración activa.

HACEMOS FOCO EN EL HACER

Fomentar la escritura y la creatividad impulsa en los estudiantes una actitud transformadora, promoviendo al mismo tiempo la reflexión y el pensamiento crítico sobre su entorno. Aprender a distinguir entre la realidad y la fantasía es fundamental para crear historias, resolver problemas y explorar nuevas ideas.

HACER

DIARIO DE EXPLORADORES MÁGICOS

Propón a tus estudiantes crear un diario de explorador utilizando materiales reciclados, como cartón, cuadernos viejos o hojas usadas. En este diario personal podrán dibujar y describir sus descubrimientos sobre el mundo real, así como inventar y plasmar historias fantásticas.

Anímalos a comparar características entre situaciones y personajes reales y mágicos que ellos mismos hayan creado,

reflexionando sobre qué los hace únicos y especiales.

Además, invítalos a imaginar un compañero o compañera de aventuras, como Ugo tiene a Serena. ¿Quién podría ser su Serena? ¿Cómo sería su compañero ideal para explorar y vivir nuevas experiencias?

HACEMOS FOCO EN EL SER

Fomentar el intercambio de ideas e historias personales entre niños y niñas les ayuda a expresarse, empatizar y conocerse mejor, fortaleciendo comunidades más sólidas, resilientes y respetuosas.

SER

ENCUENTRO DE HISTORIAS

Invita a tus estudiantes a compartir los descubrimientos e historias que crearon y dibujaron en su diario explorador. Organiza un encuentro en el que puedan intercambiar experiencias, datos reales, personajes e ideas fantásticas.

Utiliza estos intercambios como punto de partida para una discusión grupal que los motive a conocerse más entre ellos, identificar sus inquietudes y curiosidades, y reflexionar sobre sus experiencias.

Finalmente, propón un ejercicio colaborativo: crear historias en las que se combinen datos de la realidad con personajes y escenarios fantásticos. Estas narrativas tendrán como objetivo fomentar la empatía y el compañerismo, destacando el valor de la imaginación como herramienta para comprender y enriquecer la realidad.

METACOGNICIÓN

Con el objetivo de reflexionar sobre cómo las historias compartidas se relacionan con las propias experiencias de vida y desafían la manera de pensar de los estudiantes, invita a tus estudiantes a realizar la rutina de pensamiento "Conecto, amplío, desafío, siguiendo los pasos:

- **Conecto**

Con sus diarios exploradores en mano, deben compartir cómo lo que escribieron les recuerda situaciones de su propia vida, como buscar algo importante o ayudar a un amigo.

- **Amplío**

Deben reflexionar sobre los aprendizajes obtenidos de las actividades y de la serie, destacando temas como la importancia de la amistad, la curiosidad y el deseo de descubrir cosas nuevas.

- **Desafío**

Deben sugerir preguntas o ideas que los inviten a reflexionar más allá de las historias, por ejemplo: "¿Cómo podríamos ayudar a otros en la vida real, como Ugo ayuda a Serena?"



Conectando mundos

MURO DE PREGUNTAS

Invita a tus estudiantes a identificar espacios compartidos en la escuela, como muros, frisos u otras áreas comunes, donde toda la comunidad escolar pueda escribir preguntas e inquietudes. La idea es analizar y responder preguntas curiosas y también sugerir nuevas.

Luego, anímalos a diseñar experimentos sencillos que ayuden a responder algunas de las preguntas planteadas. Estos experimentos pueden presentarse en diversos formatos, como demostraciones en vivo, videos u otras formas creativas. Este enfoque promueve la curiosidad, la colaboración y el aprendizaje activo en toda la comunidad educativa.

escuelaplus



escuelaplus.com

escuelaplus@directvla.com.ar