

EDADES SUGERIDAS **+9**

ÁREA DE  
APRENDIZAJE

- Prácticas del lenguaje
- Ciudadanía, convivencia y derechos



## PRESENTACIÓN

**Mundos Cercanos** presenta el encuentro entre dos niños o preadolescentes, registrando sus conversaciones sin intervención adulta. A través de sus diálogos, descubren cómo ven el mundo, sus relaciones y su entorno. La serie promueve vínculos saludables, basados en el respeto, el buen trato y la convivencia entre generaciones. Actualmente la serie cuenta con 2 temporadas, una realizada en Argentina y la otra en Chile.



## HACEMOS FOCO EN EL CONOCER

Conocer e imaginar los diálogos entre personajes históricos es fundamental para entender los encuentros entre culturas. Este ejercicio fomenta la empatía y la capacidad de ponerse en el lugar de diferentes protagonistas, enriqueciendo la perspectiva de los estudiantes sobre la historia.

### ACTIVIDAD

#### DIÁLOGOS DE OTRO MUNDO

Invita a tus estudiantes a crear la serie de podcasts "Diálogos de otro mundo", en la que cada episodio narre el encuentro histórico entre personajes de diferentes "mundos". Organiza a los estudiantes en grupos y asigna los siguientes cuatro encuentros:

**Cristóbal Colón** (1492): El encuentro entre europeos y los habitantes de América.

**Lewis y Clark** (1804-1806): Exploración del oeste de EE.UU. y contacto con tribus indígenas.

**Leif Erikson** (Siglo X): Llegada de los vikingos a América del Norte.

**Vasco da Gama** (1497-1499): Primer viaje europeo a la India por mar.

Cada grupo deberá investigar, escribir un guión con diálogos imaginados entre los personajes históricos, y enriquecerlo con música, efectos sonoros y ambientaciones que transporten a los oyentes a esa época y lugar.



## HACEMOS FOCO EN EL HACER

Promover una comprensión inclusiva y respetuosa de la diversidad es esencial para desarrollar la empatía. Las experiencias sensoriales y creativas permiten una conexión más profunda con otras culturas y realidades, y enriquecen nuestra visión del mundo.

### ACTIVIDAD

#### EL VIAJE DE MIS SUEÑOS

Invita a tus estudiantes a organizar una feria de turismo en la que, en lugar de ver, los visitantes experimenten diversos países a través de los sentidos del oído, olfato y tacto. Divide a los estudiantes en equipos según los continentes, y cada grupo elegirá un país sobre el cual harán su investigación.

En esta feria, los participantes recorrerán las distintas estaciones con los ojos cerrados, mientras los estudiantes les guían en una experiencia sensorial que evoque la esencia del país: sonidos característicos (música, ambiente), aromas típicos (comida, flores), y texturas (tejidos, objetos artesanales). El desafío será transportar a las personas a ese destino solo a través de estos sentidos, despertando la imaginación y la curiosidad.



## HACEMOS FOCO EN EL SER

Reflexionar sobre las dinámicas de comunicación es fundamental para entender cómo nos relacionamos con los demás. A través de esta actividad, los estudiantes exploran cómo varía su comportamiento y expresión emocional en conversaciones individuales y grupales.

### ACTIVIDAD

#### ¿DA LO MISMO?

Invita a tus estudiantes a reflexionar sobre las diferencias entre conversar en pareja y conversar en grupo. Primero, realicen una conversación de a dos sobre este tema y, luego, compartan sus respuestas en grupo.

Preguntas sugeridas:

- ¿Nos comportamos de manera diferente cuando hablamos con una persona o con varias?, ¿por qué?
- ¿Qué temas se prestan mejor para conversar en pareja y cuáles para discutir en grupo?, ¿por qué?
- ¿Creés que las emociones que mostramos son diferentes cuando hablamos con una sola persona en comparación con un grupo?, ¿Cómo lo explicarías?



## METACOGNICIÓN

Invita a tus estudiantes a realizar la rutina de pensamiento "¿Verdadero para quién?". El objetivo de esta actividad es ayudarlos a ver cómo los diferentes puntos de vista y situaciones pueden influir en las posturas que las personas asumen.

Para ello se presentan algunas supersticiones provenientes de la cultura popular y se los invita a debatir sobre si es verdadera y analizar los diferentes puntos de vista.

Las afirmaciones para dialogar son:

- Romper un espejo: trae "siete años de mala suerte".
- Lanzar agua por la ventana: significa decirle adiós a las malas energías.
- Barrido de pies: significa que la persona no podrá contraer matrimonio.
- El azabache: es símbolo de protección.



## CONECTANDO MUNDOS



### LA ESCUELA DEL MUNDO

Invita a tus estudiantes a organizar "La escuela del mundo", un encuentro intercultural donde personas extranjeras de la comunidad compartan sus saberes y tradiciones en la escuela. Pueden enseñar cómo preparar un plato típico, tocar un instrumento o mostrar y explicar juegos tradicionales de su país. El objetivo es abrir las puertas de la escuela para aprender, compartir y celebrar la diversidad cultural.



[escuelaplus.com](http://escuelaplus.com) / [escuelaplus@directvla.com.ar](mailto:escuelaplus@directvla.com.ar)